

La aventura de VIVIR





Antioquia para todos.
Manos a la obra!

CORPORACIÓN
GIDES

Corporación Gestores de Ideas
para el Desarrollo – GIDES



OIM Organización Internacional para las Migraciones

unicef

Luis Alfredo Ramos
Governador de Antioquia

Jorge Castaño
Asesor de Paz

Mónica Jaramillo
Gerente de Infancia y
Adolescencia

Carlos Giraldo
Asesor

Daniel Arbeláez
Coordinador General

Yerica Castrillon
Coordinadora Ejecutiva

Laura Celis
Coordinadora Operativa

José Ángel Oropeza
Jefe de Misión

Juan Manuel Luna
Oficial programa de Niñez

Karen Andrea Mora C
Unidad de Prensa e
Información Pública

Paul Martin
Representante de
UNICEF para Colombia

Olga Lucía Zuluaga
Oficial Protección y
Acción Humanitaria

Sara Franky Calvo
Oficial de Comunicaciones

Textos:

Corporación Gestores de Ideas para el Desarrollo:

Daniel Arbeláez
Laura Celis
Isabel Cristina Montoya
Lina María Lopera

Diseño Personajes:
Mónica Leandra Aristizábal

Diseño, Diagramación e Ilustración:
Proyectos Especiales

Revisión de Estilo
Telepress

xxx Ejemplares
Noviembre de 2009

ISSN:
Medellín- Colombia

El presente texto no se puede reproducir, fotocopiar o replicar, por cualquier medio, total o parcialmente; sin la previa autorización. Informes Corporación GIDES, Yerica Castillón Coordinadora Ejecutiva. Teléfono (574) 5804506.

Esta publicación es posible gracias al generoso apoyo de USAID, UNICEF, el Departamento de Antioquia y la OIM. Los contenidos son responsabilidad de ????? y no necesariamente reflejan las opiniones de USAID o el gobierno de los Estados Unidos de América, ni de la OIM



“Las aventuras de...”

Nombre:

Municipio: Vereda:

Acudiente:

Mi Cumpleaños: Edad:

Institución Educativa:



PRESENTACIÓN

Esta cartilla está diseñada para que todos aprendamos acerca de nuestros derechos y para que identifiquemos los canales de protección que existen dentro de nuestra comunidad para promover el cumplimiento de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

Así mismo, encontraremos de una forma divertida y práctica las actitudes que todos debemos tener para alcanzar nuestros sueños y lograr nuestro proyecto de vida alejado de las dinámicas violentas que nos impiden convivir en paz.

Todos y todas podremos encontrar actividades lúdicas (canciones y cuentos) y mucha información que nos servirá como medio para recordar y reforzar las temáticas trabajadas durante las jornadas académicas y en nuestros hogares.



NUESTROS DERECHOS Y LIBERTADES

DERECHO A LA IGUALDAD

Todos y todas tenemos derechos, sin distinción de credo, raza o nacionalidad.

DERECHO A LA PROTECCIÓN

Tenemos derecho a gozar de una protección, para desarrollarnos física, mental, moral, espiritual y socialmente.

DERECHO A LA IDENTIDAD

Tenemos derecho a un nombre y una nacionalidad.

DERECHO A LA VIDA, ALIMENTACIÓN, VIVIENDA Y ATENCIÓN MÉDICA

Tenemos derecho a desarrollarnos en buena salud

DERECHO A LA ATENCIÓN ESPECIAL

Tenemos derecho a cuidados especiales cuando tenemos dificultades para aprender, ver, oír, hablar, caminar y expresarnos.

DERECHO A LA FAMILIA

Tenemos derecho a la comprensión y al amor por parte de los padres, las madres y la sociedad.

6

DERECHO A LA EDUCACIÓN, RECREACIÓN Y DESCANSO

Tenemos derecho a recibir educación gratuita y obligatoria y a disfrutar plenamente de juegos y descanso.



DERECHO A SER LOS PRIMEROS EN RECIBIR AYUDAS

Todos tenemos derecho a que nos atiendan primero en caso de desastres y situaciones de emergencias como accidentes, inundaciones, terremotos u otros.



DERECHO A SER PROTEGIDO CONTRA LA EXPLOTACIÓN

Tenemos derecho a la protección contra el abandono, la explotación y el trabajo infantil.

DERECHO A LA JUSTICIA

Todos tenemos derecho a que la ley nos proteja cuando se ataque nuestra honra y reputación.

DERECHO A LA TOLERANCIA

Tenemos derecho a vivir y ser educados en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad, y justicia entre nuestros semejantes.

DERECHO A EXPRESARNOS Y SER ESCUCHADOS

Tenemos derecho a conocer, pensar, opinar, decidir, y reunirnos con otros niños y niñas.

Como sería si...



¿En el mundo no existieran los derechos de los niños, las niñas y adolescentes?

¿Si todos los adultos respetarán los derechos de los niños, las niñas y adolescentes?

Una canción para aprender "JUGANDO A SER LIBRES"

Estribillo

Hay que sacar provecho
Cuando se habla de derechos
Juntos aprenderemos nuestros
Derechos cantando
Aunque viva en la China o
En el Japón y aunque tenga
La piel de otro color.

I
Porque necesitamos de cuidado
Y protección
El otro me da un abrazo
Y un abrazo le doy yo
Alcemos las manos niños y niñas
Todos tenemos derecho a nuestras
Familias.

II
Todos tenemos un nombre
Y por el nos vamos a llamar
Un saltito a la izquierda,
Todos juntos vamos a dar
Yo me llamo Clara,
Yo me llamo Juan,
Ella se llama Marta,
El se llama Adrián

III
Vamos bailando juntitos
Y aprendiendo la lección
Y vamos representando
Al compás de la canción
Vamos a la escuela

Donde el profesor;
No cambio por nada
Mi educación

IV
Es muy importante para nosotros jugar
Y por eso mientras canto un salto
Adelante voy a dar
Y cuando salto a la derecha, voy
Ayudando al de mi izquierda.

V
Para que no nos exploten nos tenemos
que ayudar
Nos tomamos de las manos mientras
seguimos el compás
Juntos unidos vamos girando y
nuestros derechos vamos recitando

VI
Y antes que terminemos tenemos que
recordar algo muy importante que nos
ayudará
Solidaridad y comprensión unirán a las
personas de nuestra nación.



“LA FIESTA DE VILLA ALEGRÍA”

Había una vez una hermosa granja llena de muchos árboles frutales, bellas flores y grandes pastizales. Esta granja era muy especial porque allí vivían varias familias, como la de la gallinita Gertrudis, quien vivía en el mejor gallinero de la granja al lado de su primo Martín, el pollito más guapo del gallinero. El caballito Fabio compartía con el torito Aurelio un hermoso potrero rodeado de grandes árboles. Tenían una vecina muy bonita conocida como la vaquita Ana Josefina, quien por todo el cuerpo tenía unas manchitas negras del tamaño de un limón. Al lado de ella vivía uno de los chicos más inteligentes de la granja, el burrito Chepe, que rebuznaba todas las mañanas como aviso para que todos los animalitos de la granja se fueran para la escuela, que quedaba a pocas horas de la granja.

Cerca del potrero vivía toda la familia del marranito Oliver. En la marranera cada uno tenía su espacio para acostarse, comer y compartir con toda la familia. En frente había un gran lago y al lado vivía la familia de Salvador, el patico, uno de los chicos más traviosos de todo el lugar. Desde la casa del patico Salvador se podía divisar una hermosa casona, donde vivían el perrito Lucas, con toda su familia, y Matilde, la gatica más creída de la granja, con su mamá gata y su papá gato.

A un lado de la casona estaba ubicado un pequeño establo, donde vivía la ovejita Rosa, la mayor de todos los chicos y chicas de la granja. Su mejor amiga era la conejita Consuelo, quien también vivía en el establo con toda su familia.



Un día muy soleado, cuando todos los animalitos estaban en la escuela, Clementina la búho, la profesora más cariñosa de toda la escuela, les dio una gran noticia:

—Como todos saben, hoy comienzan las fiestas del pueblo, así que iremos a aprender y a compartir con nuestros vecinos sobre algunos temas que son muy importantes para nosotros. ¡Deben prestar mucha atención!



Todos los animalitos, muy emocionados con semejante noticia, se organizaron para ir al pueblo. Al llegar, a todos les causó curiosidad aquel lugar lleno de globos, colores y un gran letrero que les daba la bienvenida.

Mientras caminaban por el pueblo, la profesora les enseñaba las artesanías y los diferentes productos que se cosechaban en los pueblos vecinos. A lo lejos lograron divisar algo que les llamó la atención a todos: era un viejo chivo de grades cuernos grises y larga chivera. En el pueblo era conocido como el sabio Arturo, pues se destacaba por su sabiduría e interés en el bienestar de todos los animalitos.



La profesora y toda la clase se acercaron a aquel curioso personaje que estaba hablando de los derechos especiales que se tienen en la infancia y la adolescencia. Chepe, algo curioso, preguntó: “¿Qué son los derechos?” Entonces el sabio chivo respondió:

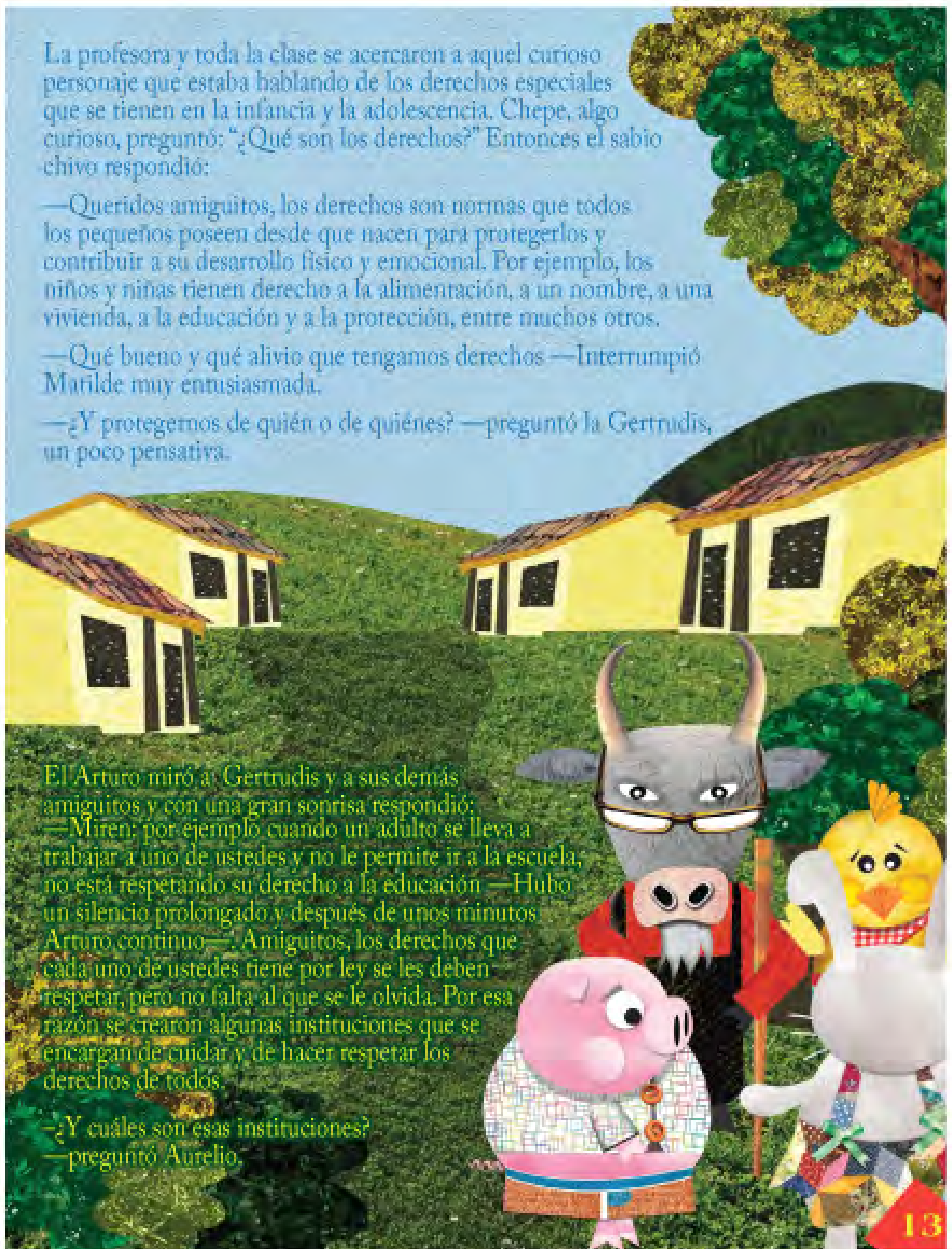
—Queridos amiguitos, los derechos son normas que todos los pequeños poseen desde que nacen para protegerlos y contribuir a su desarrollo físico y emocional. Por ejemplo, los niños y niñas tienen derecho a la alimentación, a un nombre, a una vivienda, a la educación y a la protección, entre muchos otros.

—Qué bueno y qué alivio que tengamos derechos —Interrumpió Matilde muy entusiasmada.

—¿Y protegemos de quién o de quiénes? —preguntó la Gertrudis, un poco pensativa.

El Arturo miró a Gertrudis y a sus demás amiguitos y con una gran sonrisa respondió: —Miren: por ejemplo cuando un adulto se lleva a trabajar a uno de ustedes y no le permite ir a la escuela, no está respetando su derecho a la educación —Hubo un silencio prolongado y después de unos minutos Arturo continuó—. Amiguitos, los derechos que cada uno de ustedes tiene por ley se les deben respetar, pero no falta al que se le olvida. Por esa razón se crearon algunas instituciones que se encargan de cuidar y de hacer respetar los derechos de todos.

—¿Y cuáles son esas instituciones? —preguntó Aurelio.



—Las instituciones están conformadas por un grupo de personas que se encargan de velar por el cumplimiento de los derechos —respondió Arturo con una sonrisa—, como por ejemplo las comisarías de familia, la Fiscalía, el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), las personerías municipales y las inspecciones de policía. Así mismo, en tu escuela existe un grupo de profesores que se encarga de vigilar que todos los derechos que tiene cada uno de ustedes sean respetados.

Todos los animalitos comenzaron a aplaudir a aquel sabio e inteligente chivo que les había hablado de los derechos. En ese momento, la profesora les indicó a todos sus estudiantes que ya se hacía tarde y que debían regresar a la escuela. Todos los animalitos se despidieron de Arturo dándole las gracias. Salieron muy contentos de aquel lugar, porque habían aprendido grandes cosas durante su visita.

Al llegar a casa, cada animalito se reunió con sus papás y sus hermanitos para contarles de su gran aventura y de todo lo que aprendieron sobre sus derechos en las fiestas del pueblo.

Compartiendo en casa

Después de leer el cuento, en compañía de tu familia responde con ellos esta pregunta:

¿Cuál es la mejor enseñanza que les dejó Arturo el sabio?

Escribe o dibuja tu respuesta



Protegiendo mis derechos

Las instituciones que se encargan de velar por el cumplimiento de tus derechos son: Comisaria de familia, Inspección de Policía, Fiscalía, Personería, ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) y tu escuela.

Tú ya conoces dichas instituciones, pero lo importante es que comiences a identificarlas como canales de protección, pues en caso de que vulneren tus derechos, puedes acudir a ellas sin pensarlo dos veces.



FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN: Se encarga de buscar una solución y una respuesta por medio de una investigación de los delitos de las personas que no respetan nuestros derechos.

INSPECCIÓN DE POLICÍA: Su función principal es la promoción de la convivencia pacífica en las comunidades y la prevención, conciliación y resolución de los conflictos entre vecinos y la comunidad.

ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar): Es una entidad que se encarga de proteger a todas las familias y de velar por el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas.



COMISARIA DE FAMILIA

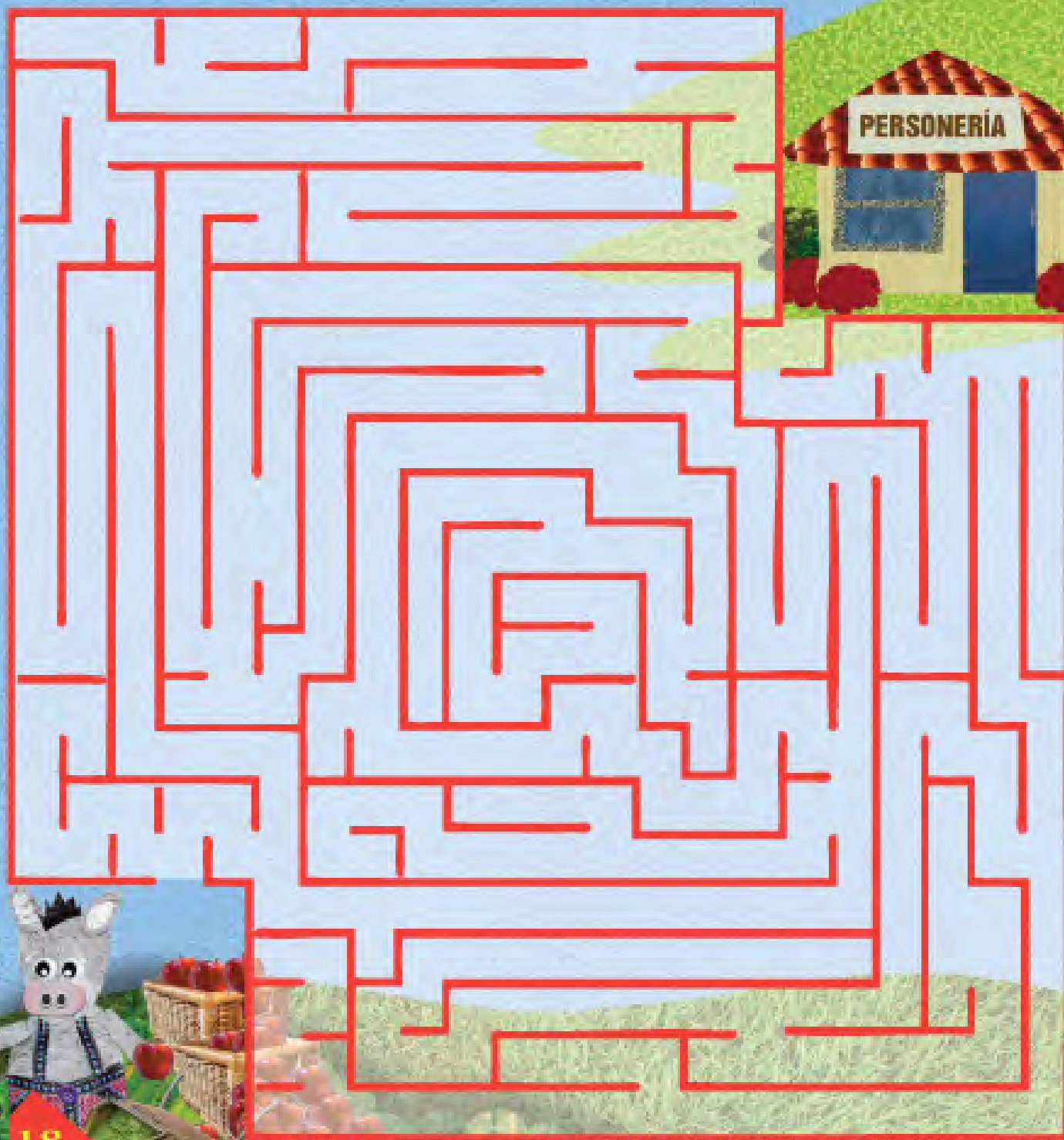
COMISARIA DE FAMILIA: Se encarga de velar el cumplimiento de la Ley de Infancia y Adolescencia, garantizando los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

ESCUELA: Es la institución encargada de ayudarnos a identificar y buscar soluciones cuando se nos presenta una vulneración de nuestros derechos.



LABERINTO

Ayuda a Chepe a encontrar el camino que lo lleva directo a la Personería



Una canción para aprender "BAILA A MI COMPÁS"

I.

Palmas arriba, palmas abajo
Vamos a comenzar cantando.
(Bis)

Porque a nuestros padres debemos acudir
Sí nuestros derechos no los quieren
cumplir.

Coro

Hoy venimos a cantar pa' aconsejarte
Para ello pon mucha atención
Vamos a bailar como los animales
Mientras cantamos al compás de esta
canción.

II.

Corre, que corre dice gallinita
Que vayas a contarle a Marranito y
Conejita
Que si tus derechos no te dejan cumplir
A la Personería y Comisaría puedes ir.

Coro

III.

Y si algo nos pasa, pregunta burrito
¿A dónde debemos acudir los niños?
Rapidito y sin esperar
A la Inspección de Policía hay que llegar.

Coro

IV.

Y nunca olvidemos que no estamos solos
Siempre contamos con amigos que nos
cuidan
En el colegio nos enseñan cantando
Como evitar que nos hagan daño

Coro

V.

Palmas arriba, palmas abajo
Vamos a comenzar cantando
(Bis)




Un cuento para crecer
"El Burrito Chepe y La Diversión en la Granja de Villa Alegría"

Un día de verano en la granja todos los animalitos se encontraban jugando y compartiendo cerca del lago donde vivía Salvador. Este, algo inquieto, preguntó: "¿Amiguitos, ustedes saben dónde están Ana Josefina y Oliver? Hace ya varios días que no vienen a jugar con nosotros". Todos los animalitos se miraron entre sí y continuaron jugando sin preocuparse mucho por lo que había preguntado Patico.


A la semana siguiente, mientras estaban en la escuela, Chepe se acercó a Ana Josefina y a Oliver y les preguntó por qué no habían vuelto a jugar en las tardes. A lo que Ana Josefina respondió: "Desde que estamos trabajando no tenemos tiempo para jugar".

Burrito, muy sorprendido, volvió a preguntar: "¿Y es que a ustedes los dejan trabajar, siendo tan pequeños?"






Oliver afirmó con la cabeza. "¿Y haciendo qué cosa?", preguntó Chepe "Mi trabajo es muy fácil", dijo Ana Josefina. "Sólo tengo que observar en la entrada del pueblo qué animalitos entran y qué animalitos salen". "En cambio a mí me toca cocinar grandes cantidades de comida para muchos animalitos", dijo Oliver.



Chepe, muy pensativo, preguntó: "¿Y les pagan?" "¡Claro que sí!", respondió Ana Josefina. "Cuando cumplamos un mes nos llegará el primer pago, ya sea en dinero o con cosas que pidamos. Oliver por ejemplo pidió un celular. ¿Sabes, Chepe? En el lugar donde trabajamos hay un puesto disponible para mensajero. Si tú quieres, podemos hablar para que trabajes allá", dijo vaquita.



Esa misma noche, Chepe no pudo dormir pensando en la propuesta de Ana Josefina. Al otro día en la mañana decidió preguntarle a su amigo Lucas qué pensaba de la propuesta. Él no estuvo de acuerdo y le dijo: “¿Tanta facilidad para trabajar? Mmm... no lo sé. Recuerda que de eso tan bueno no dan tanto. Además, ¿no has notado que Ana Josefina y Oliver ya no son tan buenos estudiantes? Se la pasan dormidos en los recreos, ya no ríen ni disfrutan como antes y a toda hora se les nota cansados. ¿Acaso quieres ser así?”

“Pero sus tareas son sencillas, y por eso les pagan o les dan lo que pidan”, dijo Chepe. “Además, ayudan a sus familias y ganan platica para comprarse lo que ellos quieren”. “Y con quién trabajarías?”, preguntó Lucas. “Con los animales del bosque”, contestó Chepe. Lucas le contó asustado a Chepe que no se escuchaban buenos comentarios de los animales del bosque y que además los animalitos adultos les temían.



Después de aquella charla con su amigo, Chepe pensó y pensó y tomó la decisión de irse con ellos, pues consideró que era la forma más fácil de conseguir la bicicleta y el TV que tanto quería.

Mientras Chepe pensaba, Lucas reunió a todos los animales de la granja en la escuela y les contó que Ana Josefina y Oliver estaban trabajando y que habían convencido a Chepe de irse con ellos, así que los había reunido a todos para proponerles que rescataran a sus amiguitos.



Aurelio, muy inquieto, preguntó: "¿Y ellos por qué están trabajando? ¿Acaso no saben que se les están vulnerando los derechos?" Salvador, muy disgustado, dijo: "¿Acaso no saben que los únicos que deben trabajar son los adultos y que todos los pequeños tenemos derecho a estudiar, aprender y jugar?" Fabio dijo: "Los animales que trabajan en el bosque no regresan, nunca vuelven y nadie sabe qué pasa con ellos".



Al ver a todos sus estudiantes reunidos y preocupados, la profesora Clementina se acercó y pidió que le explicaran lo que ocurría. Después de escuchar la historia, decidió acompañarlos a denunciar a los adultos que estaban contratando pequeños. También lograron convencer a Chepe de que no se marchara, pues le contaron todo lo que habían hablado sobre la vulneración de los derechos de los más pequeños. Lamentablemente, para Ana Josefina y Oliver fue demasiado tarde, pues ese mismo día se marcharon a trabajar y nunca más se volvieron a ver por la granja.



Encuentra las diferencias



Encuentra las 5 diferencias que existen entre los dos marranitos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

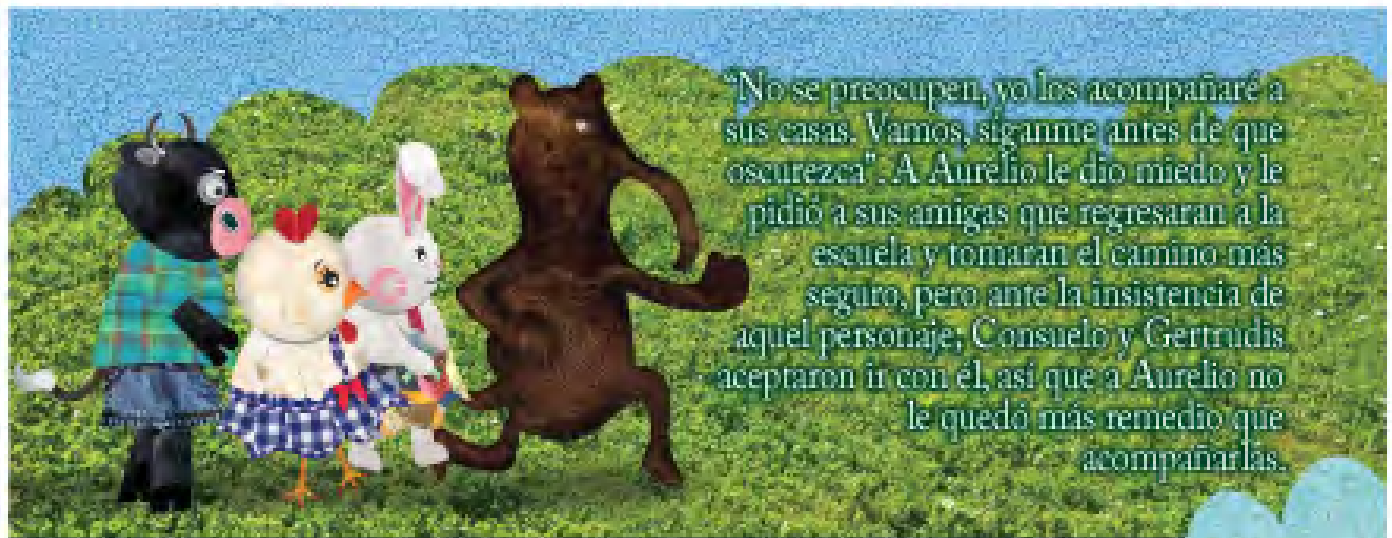
Escribe en un párrafo ¿Cómo crees que se siente Oliver en las dos situaciones?

Un cuento para crecer "Perdidos en el Gran Bosque"

En un día muy soleado, Chepe salió a rebuznar como todas las mañanas para reunir a todos los animalitos de la granja y dirigirse juntos hacia la escuela. Al llegar, estudiaron toda la mañana muy juiciosos. Cuando salieron a recreo, Aurelio y Consuelo invitaron a Gertrudis a que se fueran juntos para la casa después de clase, y ella aceptó gustosa. Después de aprender y jugar toda la mañana, llegó la hora de irse para la casa. A mitad de recorrido, Consuelo les dijo: "Vamos por el bosque, es más corto y tendremos más tiempo para jugar. Además, conozco el camino". Gertrudis y Aurelio aceptaron confiados y comenzaron a caminar por el gran bosque.

Por todo el camino se fueron jugando con una pelota que había traído Consuelo. Iban muy contentos, pues lo que más les gustaba después de estudiar era jugar y compartir con sus amigos. Después de un rato jugueteando, se sentaron un momento a descansar bajo la sombra de un gran árbol. De repente, escucharon un ruido entre los arbustos, así que Aurelio se asustó y les dijo a sus amigas: "Vámonos ya, se hace tarde y tengo mucho miedo".

De pronto, detrás de los arbustos se oyó una voz desconocida: "Tranquilos, amiguitos, no se asusten". Entonces salió de entre los arbustos un animal. "Les aseguro que si el bosque fuera peligroso yo no estaría paseando por aquí", continuó. Los animalitos se miraron entre sí y se tranquilizaron un poco. El animal del bosque les dijo:



“No se preocupen, yo los acompañaré a sus casas. Vamos, siganme antes de que oscurezca”. A Aurelio le dio miedo y le pidió a sus amigas que regresaran a la escuela y tomaran el camino más seguro, pero ante la insistencia de aquel personaje; Consuelo y Gertrudis aceptaron ir con él, así que a Aurelio no le quedó más remedio que acompañarlas.

Después de caminar varios minutos, llegaron a una granja desconocida. Cuando los animalitos se quisieron devolver, ya no era posible, pues había oscurecido. El animal del bosque les ofreció su casa para que pasaran la noche.

“Vamos, ésta es mi casa. Mañana los llevaré de regreso. Va a comenzar a llover y tres animalitos como ustedes en el bosque están bajo el acecho de cualquier animal salvaje”. Los tres animalitos se miraron entre sí angustiados, pensando en sus familias y en cómo estarían de preocupados sus padres. Sin embargo, sin ver otra solución decidieron entrar a la casa del animal del bosque. Después de un rato, ya cansados, se quedaron dormidos. -



Al día siguiente, Aurelio comenzó a sospechar de aquel misterioso animal, pues ya era media mañana y nada que los ayudaba a regresar a casa. Mientras tanto, Gertrudis y Consuelo, sentadas en el comedor con aquel animal misterioso, hablaban de los diferentes beneficios que podrían obtener si se quedaban trabajando con él. “Entre todo lo que les puedo ofrecer están hermosos celulares, bicicletas y ropa. Pero piensen que también podrán colaborar en la casa, porque conmigo ganarán mucho dinero”.

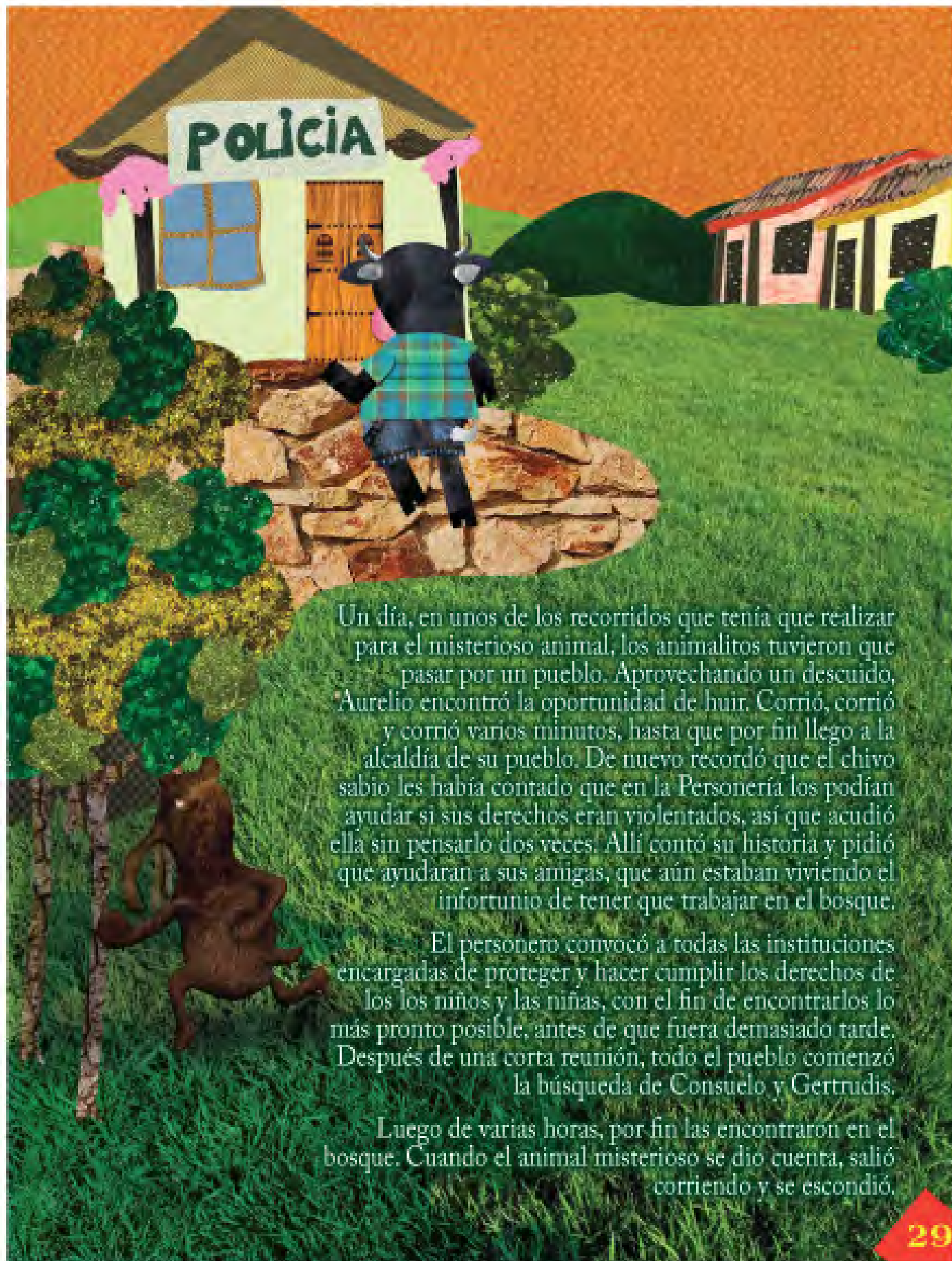
Después de un rato, el personaje misterioso logró convencer a Gertrudis y a Consuelo, quienes felices y dichosas ya comenzaban a soñar con todo lo que podían obtener al lado de este maravilloso personaje que tan amablemente les había ofrecido trabajo.

Mientras Gertrudis y Consuelo hacían planes y se imaginaban todo lo que podían comprar, Aurelio se atemorizaba más cada minuto que pasaba. Él sólo quería regresar a su casa al lado de los suyos, aunque la propuesta de aquel personaje no le era del todo indiferente. Entonces el animal del bosque les pidió que lo siguieran porque les mostraría en qué y en dónde trabajarían. Lo que ellos no se imaginaban es que no volverían a ver a sus familias y que tantas promesas jamás se cumplirían.



Luego de caminar y caminar adentrándose cada vez más en el bosque, llegaron a tan esperado lugar. Allí pudieron observar que los animalitos que trabajaban no eran felices ni tenían todos los lujos que aquel animal misterioso les había prometido. Después de varios días trabajando en este lugar, sólo anhelaban regresar a casa. De pronto, Aurelio recordó el día que fueron a las fiestas del pueblo y que el sabio chivo les había indicado que uno de los derechos de los pequeños es que debían estudiar y no trabajar.





Un día, en unos de los recorridos que tenía que realizar para el misterioso animal, los animalitos tuvieron que pasar por un pueblo. Aprovechando un descuido, Aurelio encontró la oportunidad de huir. Corrió, corrió y corrió varios minutos, hasta que por fin llegó a la alcaldía de su pueblo. De nuevo recordó que el chivo sabio les había contado que en la Personería los podían ayudar si sus derechos eran violentados, así que acudió ella sin pensarlo dos veces. Allí contó su historia y pidió que ayudaran a sus amigas, que aún estaban viviendo el infortunio de tener que trabajar en el bosque.

El personero convocó a todas las instituciones encargadas de proteger y hacer cumplir los derechos de los niños y las niñas, con el fin de encontrarlos lo más pronto posible, antes de que fuera demasiado tarde. Después de una corta reunión, todo el pueblo comenzó la búsqueda de Consuelo y Gertrudis.

Luego de varias horas, por fin las encontraron en el bosque. Cuando el animal misterioso se dio cuenta, salió corriendo y se escondió.

Al llegar a la granja donde vivían los animalitos, se notó gran alegría y felicidad entre todos los habitantes del lugar, especialmente los papás de Aurelio, Consuelo y Gertrudis al tener de nuevo a sus hijos entre sus brazos. Y ellos, por supuesto, sentían la indescriptible emoción de estar de nuevo en casa.



Dibuja

Dibuja cuáles son las cosas que más disfrutas de estar en tu casa






Un cuento para crecer
“La noche de la gran fiesta”

Una noche en la granja de Villa Alegría todos los animalitos y sus familias se preparaban para la gran fiesta de la cosecha, que se celebraba a comienzos del año. Estas fiestas eran muy alegres, pues cada animalito decoraba su casa con grandes luces de colores. Era una noche perfecta para compartir con todas las familias de los demás animalitos. Matilde, Rosa y Consuelo siempre se arreglaban con vestidos coloridos para asistir a aquella celebración tan esperada.

Después de una gran comilona, los animalitos se dispusieron a jugar, pero Matilde y Martín observaron con cierta envidia a un grupo de animalitos que llegaban de otras granjas con ropa muy bonita y elegante y lujosos celulares. Había algunos animalitos que llegaban en bicicleta, mientras los más grandes llegaban en moto y en carros muy llamativos. Mientras observaban con curiosidad y asombro, anhelaban tener tantas cosas lujosas.





Matilde se acercó a unos animalitos que se encontraban jugando y les preguntó: “¿Ustedes por qué tienen cosas tan costosas y bonitas?” “Porque nuestras familias trabajan en el bosque”, respondieron los animalitos, mientras jugaban con una bicicleta. “Ah ¿y ustedes saben si en el bosque hay trabajo para mí?”, preguntó Matilde. “Sí, en el bosque siempre hay trabajo”, respondió uno de ellos. “La mayoría de las veces es un trabajo duro. Algunos animalitos de las granjas no están de acuerdo porque a veces les toca hacer cosas que no son tan buenas, y que van en contra de los derechos de los demás animalitos, pero gracias a eso tenemos grandes lujos y cosas que jamás soñamos tener”.

Muy asombrada, Matilde se dirigió a donde estaban sus amiguitos y les comentó sobre lo que le habían contado aquellos animalitos. Lo que más le impactó fueron los lujos y beneficios que tendrían y le generó mucha curiosidad el hecho de que una gatica como ella pudiera tener mucho poder. Lucas, Fabio y Aurelio no estuvieron de acuerdo para nada con aquel pensamiento, pues sus familias y la profe Clementina les habían enseñado las precauciones que debían tener con los animales del bosque. Por otra parte, Salvador, Chepe y Gerrudis estuvieron de acuerdo, pues en sus familias cuando ya son adultos se van a trabajar al bosque. “Eso es normal”, dijo Salvador;



"Cuando yo crezca voy a trabajar allá en el bosque". "Pero si mi me han contado que allá vulneran los derechos de los animalitos, los golpean, no les dan comida y los obligan a maltratar a otros. Acepto que ganan buena plata y que así uno puede tener todo lo que quiere, pero que pasen por encima de mis derechos no creo que sea lo más correcto", dijo Fabio.

Ana Josefina, apoyando a Fabio, dijo: "Trabajar en el bosque tienen sus riesgos. Además tienes razón, Fabio, trabajar y que no respeten lo que soy no vale la pena. Un tío mío trabaja en el bosque, pero ya no es tan feliz ni tan juguetón como era antes, ya se ve más serio y triste".

Matilde afirmó con temor: "Yo no quiero ser así, pero si quiero ser feliz y conseguir todo lo que he soñado". A lo que Aurelio contestó, mientras le daba un gran abrazo a Gatica: "Hay otras formas de conseguir lo que quieres; por eso debes estudiar, aprender, crecer y poco a poco con tu esfuerzo ir consiguiendo todo lo que quieres sin someterte a que vulneren tus derechos".

Muy pensativa, Gertrudis dijo: "¡Tienen razón! Puede ser que ése sea el camino más fácil para conseguir dinero, pero renunciar a ser sujeto de derecho, en realidad no vale la pena. Prefiero crecer, estudiar, conseguir un trabajo digno cuando sea más grande y ser feliz".

Una canción para aprender "Como quiero ser"

Coro

Niños y niñas vamos a cantar
Todos y todas una vuelta dan
Toco mis manos, toco mis pies
Mi futuro es como quiero ser.

I.

Cada mañana al despertar pienso en
mi futuro sin vacilar
Porque día a día construyo lo que
quiero sentir orgullo.

Coro

II.

Y me imagino que cuando crezca
seré profesor, pintor o atleta
Realizando mis sueños voy, sin
detenerme en los conflictos de hoy.

Coro

III.

Algo que no podemos olvidar es que
juiciosos debemos estudiar
A que el maestro nos puede enseñar a
convertir nuestros sueños realidad.

Coro (Bis)



Un cuento para crecer "Soñando con mis deseos"

Una tarde muy calurosa se encontraban jugando a las escondidas Oliver, Consuelo, Chepe y Fabio. Después de jugar casi toda la tarde se sentaron a descansar. Entonces Fabio preguntó: "Amiguitos, ¿a ustedes qué les gustaría ser cuando sean grandes?"

Con una gran sonrisa, Oliver respondió: "Yo quiero ser un conductor, pues me encantan los carros y transportar alimentos para los animalitos de las otras granjas".

"En cambio yo", dijo Consuelo, "quiero ser una gran profesora, porque me encanta enseñar a todos los animalitos más pequeños. ¿Y tú, Chepe?" Chepe se quedó pensativo un momento, y luego respondió: "Yo quiero ser un gran campesino, para labrar la tierra y cosechar muchos alimentos, para brindarles a todos los animalitos de la granja deliciosos ingredientes para que las comidas queden muy ricas".



Luego todos miraron a Fabio, quien después de relinchar, dijo: "A mí me gustaría ser doctor, pues así puedo ayudar a todos los animalitos que se encuentren delicados de salud para que puedan jugar y divertirse sin ninguna dificultad. ¿Y ustedes ya han pensado qué tienen que hacer desde ahora para lograr lo que desean en el futuro?" Consuelo afirmó con la cabeza y respondió: "Pues eso sí que es importantísimo, pues no basta con soñar simplemente. Tenemos que luchar para alcanzarlo y no podemos permitir que nadie interrumpa nuestros sueños. Por ejemplo, yo para ser una gran profesora necesito acabar mis estudios, y cuando me gradúe será un paso más para alcanzar mi meta".

"Ay, sí", interrumpió Oliver, "yo también tengo que estudiar para aprender a contar, y cuando termine me pondré a trabajar muy duro, para comprarme mi camión color rojo. ¿Y tú, Chepe?" Chepe suspiró y dijo: "Yo tengo que estudiar para conocer el suelo donde voy a cultivar y saber qué es lo más apropiado para alimentar a los otros animalitos". Fabio afirmó con la cabeza y les dijo: "El estudio es fundamental en nuestras vidas, pues así conocemos sobre las diferentes actividades y cómo llevarlas a cabo. También es importante que no permitamos que nadie contamine nuestros sueños y deseos para así construir un futuro lejos de la violencia".



Actividad "Mis Cualidades"

Perseverancia:


Es cuando no renunciamos a alcanzar nuestros objetivos y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir.

Honestidad: Somos honestos cuando no nos engañamos ni engañamos a nuestros semejantes por medio de trampas o diciendo mentiras.




Solidaridad: Es la colaboración mutua con nuestros semejantes y aquel sentimiento que nos hace ayudar a alguien en dificultades.






Compromiso: Es la actitud positiva y responsable por parte de nosotros para el logro de nuestras tareas y nuestras metas.



Confianza: Es creer que somos capaces de lograr nuestros objetivos y creer en el apoyo que otros nos puedan brindar.



Respeto: Es conocer al otro y aceptarlo como es; comprender sus capacidades, debilidades y su forma de actuar, reconociendo que los otros tienen los mismos derechos que tengo yo.


$$5 \times 5 = 25$$
$$11 + 5 = 16$$

“Mis aventuras”



La aventura de VIVIR



Antioquia para todos.
Menos a la obra!

ASOCIACIÓN
GIDES



USAID
U.S. DEPARTMENT OF STATE
U.S. AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT



OHH Organización Internacional para los Migrantes

unicef 

