



MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES

María Ángela Holguín Cuéllar
Ministra de Relaciones Exteriores

Patti Londoño Jaramillo
Viceministra de Relaciones Exteriores

Francisco Javier Echeverri
Viceministro de Asuntos Multilaterales

María Andrea Albán Durán
Directora de Cooperación Internacional

Equipo del Programa Integral Niños, Niñas y Adolescentes con Oportunidades

María Teresa Pinzón
Líder en terreno

Alejandra García Durán
Asesora

Daniel Moreno Velásquez
Tercer Secretario

www.cancilleria.gov.co

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM)

Alejandro Guidi
Jefe de Misión

Kathleen Keer
Jefe de Misión Adjunta

Fernando Calado
Director de Programas

Juan Manuel Luna
*Coordinador del Programa Reintegración pre-
vención del reclutamiento (RPR)*

Sandra Ruiz
*Coordinadora Adjunta del Programa Reintegra-
ción prevención del reclutamiento (RPR)*

Paola Forero Acosta
Gerente de Atención

María Fernanda Revelo
Monitora de la Gerencia de Atención

Equipo técnico OIM

Lisbeth Möller

Paula Tovar

Wendy Betancourt

Carolina Gutiérrez

www.oim.org.co

EQUIPO TÉCNICO ASOCIACIÓN FUENTE DE PAZ

Tatiana Montaña Ribeiro
Dirección

Alejandra Soriano Wilches
Edición

Silvia Fuentes Campos
Alejandra Soriano Wilches
Investigación

Mauricio Mora Echeverry
Diseño

www.somosfuentedepaz.org

Fotografías:
Equipo técnico OIM

ABREVIATURAS

OIM: Organización Internacional para las Migraciones

RPR: Programa Reintegración prevención del reclutamiento

FUPAD: Fundación Panamericana para el Desarrollo

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

COSUDE: Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación

USAID: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

NNA: niños, niñas y adolescentes

ISBN:
978-958-8977-37-9

Año de publicación:
2017

Índice

Prólogo | Página ocho

La lúdica una
oportunidad para
que niños, niñas y
adolescentes aporten a
la construcción de paz | Página diez

Introducción | Página once

Conceptos | Página doce

Objetivos | Página dieciséis

Fases | Página dieciocho

Acandí | Página veinte

Atrato | Página veintidós 

Cubará | Página veinticuatro

Chaparral | Página veintiséis

Fortul | Página veintiocho

Montería | Página treinta

Providencia | Página treinta y dos

Riohacha		Página <i>treinta y cuatro</i>
Samaniego		Página <i>treinta y seis</i>
San Andrés		Página <i>treinta y ocho</i>
San Bernardo del Viento		Página <i>cuarenta</i>
San José del Guaviare		Página <i>cuarenta y dos</i>
Tolú Viejo		Página <i>cuarenta y cuatro</i>
Vista Hermosa		Página <i>cuarenta y seis</i>
Resultados		Página <i>cuarenta y ocho</i>
Transformadores		Página <i>cuarenta y ocho</i>
Problemas		Página <i>cincuenta</i>
Soluciones		Página <i>cincuenta y dos</i>
Obstáculos para la Paz		Página <i>cincuenta y cuatro</i>
Bases para la Paz		Página <i>cincuenta y seis</i>
Conclusiones		Página <i>cincuenta y ocho</i>

Prólogo

El Programa Integral Niños, Niñas y Adolescentes con Oportunidades hace parte del componente de diplomacia social del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. Desde su inicio hace cuatro años, hemos querido materializar espacios de protección para niños, niñas y adolescentes colombianos en las zonas más afectadas por el conflicto armado. Dichos espacios los denominamos “**Casas Lúdicas**”.

Hemos construido 25 Casas Lúdicas en 16 departamentos, las cuales se han convertido en una valiosa infraestructura social con entornos inclusivos y de oportunidades para la efectiva prevención del reclutamiento infantil por parte de grupos armados ilegales y para la construcción de la paz en nuestro país.

Gracias a este trabajo, podemos decir con satisfacción que se han llevado a cabo más de 1 700 actividades en el marco del Programa evidenciando espacios vivos en los cuales actividades musicales, artísticas, de computación, deportivas y académicas acercan a nuestra juventud al uso positivo del tiempo y los alejan de las problemáticas que amenazan su desarrollo.

Lograr que esta amplia oferta esté disponible para nuestros niñas, niños y jóvenes ha sido posible gracias a las gestiones que adelantamos desde el Ministerio de Relaciones Exteriores con la Fundación Panamericana para el Desarrollo – FUPAD Colombia; los aportes de diferentes actores de la cooperación internacional como la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE; y a las alianzas con Fundación Gases del Caribe, Fundación MAPFRE y Fundación Batuta.

Cabe destacar que las Casas Lúdicas son espacios que promueven la construcción de iniciativas y la formación de valores para la paz donde el diálogo y el entendimiento son prioritarios y ayudan a la construcción de tejido social de nuestro país. Es por esto que actualmente cerca de 12 000 niños, niñas y adolescentes se forman continuamente para transformar sus comunidades en entornos de paz y esperanza.

Formar pedagógicamente para la paz a las nuevas generaciones, es una necesidad inminente para Colombia en este momento, en el cual se dan los pasos hacia la construcción de una paz sostenible y duradera. En este sentido, con el Programa Integral hemos llevado oportunidades y hemos dado las herramientas para que la niñez y la juventud sueñen un futuro distinto en el que sea posible dejar atrás la violencia y sea posible resolver por la vía pacífica los conflictos en sus familias y comunidades.

Cabe resaltar que las Casas Lúdicas se fortalecen como nichos de construcción de paz con el apoyo del Gobierno de la República Popular de China y el trabajo de la Organización Internacional para las Migraciones - OIM Colombia. Con su ayuda los espacios que alimentan nuestras Casas se han consolidado como lugares de formación de paz que brindan a los adolescentes, jóvenes, familias y comunidades, e instituciones del Estado, la información, motivación y las herramientas conceptuales para construir la paz desde el lugar que cada uno ocupa en la sociedad.

Con esta publicación les compartimos los logros que hemos alcanzado en el marco del “*Proyecto de Formación en Pedagogía para la Paz en Casas Lúdicas*” realizado entre enero y septiembre de 2016, los invitamos a soñar y a construir junto a los niños, niñas y adolescentes de las Casas Lúdicas de Colombia ese futuro distinto que comienza con cada uno de nosotros.

María Ángela Holguín Cuéllar
Ministra de Relaciones Exteriores

La lúdica, una oportunidad para que niños, niñas y adolescentes aporten a la construcción de paz

Las Casas Lúdicas construidas en el marco del Programa Integral Niños, Niñas y Adolescentes con Oportunidades, del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, son espacios desde los cuales, hoy, los más jóvenes de Colombia sueñan, se forman y se divierten en un camino hacia la construcción de un país diferente.

Estas Casas son lugares en donde se encuentran el deporte, el arte y la cultura, en sus diferentes expresiones. Allí, a través de la lúdica, los niños, niñas y adolescentes pueden hacer un uso distinto de su tiempo libre, lo que se traduce en más oportunidades, en entornos más pacíficos y en comunidades más creativas e informadas.

Esta publicación recopila los resultados del ‘*Proyecto de Formación en Pedagogía para la Paz en Casas Lúdicas*’, un proceso del que participaron 318 jóvenes, de 14 municipios del país, y con el que se generaron iniciativas para construir la paz en sus territorios.

Los invitamos a conocer la Colombia que nuestros jóvenes ven, desde los ojos de sus comunidades, también, a soñar con ellos los caminos para transformar las problemáticas que identifican y, a enfrentar los retos que debemos superar en las regiones para conseguir una paz duradera y sostenible.

Esperamos que esta sea una oportunidad para dialogar con las expectativas y las propuestas de la generación que tiene todas las posibilidades de convertirse, en la primera en construir sus sueños, en un país en paz.

Alejandro Guidi

Jefe de Misión en Colombia

Organización Internacional para las Migraciones

La propuesta de pedagogía para la paz en las Casas Lúdicas se orientó a la formación ciudadana y al cambio cultural de los adolescentes y jóvenes que participan de sus procesos, con el fin de que construyeran iniciativas de paz en sus territorios. Este proyecto se desarrolló durante la fase de preacuerdo y de transición en el marco del proceso de paz entre el Gobierno colombiano y las FARC-EP y a largo plazo espera contribuir con la reconstrucción del tejido social y la reconciliación en los territorios a través de sus tres componentes principales: educación, comunicación y movilización ciudadana.

De este proceso participaron 318 jóvenes de las Casas Lúdicas de diferentes territorios del país los cuales al finalizar el proceso quedan empoderados como Jóvenes Transformadores capaces de liderar procesos de cambio en sus comunidades. En las Casas Lúdicas niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años fortalecen sus habilidades por medio del desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales que promueven valores y el fortalecimiento de entornos protectores. En este sentido, la pedagogía para la paz implementada contribuye al quehacer de estos escenarios con un proceso estratégico de formación ciudadana y cambio cultural, a través del cual se hace fundamental la tramitación pacífica de los conflictos y se reconoce la institucionalidad, lo que conduce a la construcción de una cultura más democrática y de una paz sostenible.

Este proceso de formación en pedagogía para la paz en las Casas Lúdicas atiende al gran desafío de la pedagogía para la paz para dar las herramientas que permitan a los individuos gestionar una solución a las problemáticas del medio en el que viven y a las nuevas formas de los conflictos que enfrentan como los cambios climáticos, la globalización, la discriminaciones en el acceso a los recursos, las migraciones, entre otros. En esta publicación encontrará la mirada de los jóvenes sobre los problemas y la construcción de paz en sus territorios, asimismo, descubrirá las iniciativas que crearon para fomentar la existencia de entornos pacíficos en sus comunidades y hallará en sus propias voces el país que sueñan y con el cual están comprometidos como agentes y multiplicadores de la pedagogía para una paz sostenible y duradera.

Introducción

Conceptos

CONCEPTOS BASE PARA UNA PEDAGOGÍA DE PAZ ESTABLE Y DURADERA

Estos conceptos provienen de la publicación **“Pedagogía para una paz sostenible: construyendo ciudadanía, democracia y equidad”** realizada por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID).

Esta publicación es un insumo para la definición de una política pedagógica para la formación de ciudadanía y el fortalecimiento de la cultura democrática.

Pedagogía para la Paz

Entendida como la formación ciudadana y el cambio cultural a corto, mediano y largo plazo a través del cual los ciudadanos conocen y comprenden la importancia de la tramitación civilista de los conflictos, la pertinencia de las normas y la institucionalidad, y se hacen promotores de la convivencia en la diversidad y la no-violencia como valor central, esto conduce al fortalecimiento de la cultura democrática para la construcción de una paz sostenible.

El fin es desnaturalizar y desarticular los imaginarios, las representaciones y las diversas prácticas que hacen del uso de la fuerza, la violencia, los comportamientos ilegales y la agresividad, los métodos para tramitar los conflictos y las diferencias.

Igualmente, debe promover la reconstrucción del tejido social a través de la visibilización, la articulación y el fortalecimiento de las diversas experiencias y proyectos que promueven una tramitación civilista, dialogada y concertada de los conflictos, la convivencia armónica y la paz con justicia, equidad y transparencia en los diferentes escenarios de la vida cotidiana: la familia, la escuela, la comunidad, las instituciones públicas y las organizaciones privadas.

Cultura

La cultura es un elemento central en la reconstrucción del país y no un mero añadido o un lujo lateral que puede no ser atendido. Así, la expresión cultural es un medio central para generar y orientar esta fuerza social vital que podríamos llamar energía cultural. Esa fuerza es una fuente primordial de motivación, confianza mutua, solidaridad y organización que impulsa a la gente a hacer frente a los problemas, a buscar soluciones y a participar en la puesta en marcha de cambios que le permitan mejorar la calidad y la dignidad de su vida.

Desde su sentido antropológico amplio, la cultura reúne la forma de vida, las representaciones, usos, costumbres y prácticas de un pueblo y en particular los principios compartidos que la sustentan. Para muchos grupos minoritarios, sus canciones, festivales y folklore son la mejor fuente, si no la única, de recuperación de su historia para la reconstrucción de su identidad, autoestima y su energía vital, de ahí la importancia de rescatar y potenciar las diversas formas de expresión cultural.

Los resultados de las actividades para impulsar la restauración cultural pueden ser intangibles, y por esto mismo no suficientemente valorados. Sin embargo, estos son aspectos centrales en la construcción de la democracia, la convivencia pacífica y el desarrollo económico: es decir, son herramientas esenciales en el desarrollo de comunidades con posibilidad de vivir una vida digna.

La propuesta busca la construcción de una cultura democrática para la humanización, desmilitarización y despolarización, de tal manera que podamos avanzar en el desarrollo de una sociedad más equitativa y justa en lo económico, más participativa y crítica en lo político y más tolerante y plural en lo sociocultural.

Estrategia de Educación

La estrategia se propone garantizar a víctimas, desmovilizados, personas afectadas por el conflicto armado y a las nuevas generaciones, el acceso a procesos formativos abiertos a la memoria histórica, la reconciliación y la participación para la construcción de una cultura democrática y una ciudadanía activa con el fin de superar las formas de violencia con equidad y justicia.

Estrategia de Comunicación

Esta estrategia pretende informar, motivar y retroalimentar el proceso de paz (durante la negociación) además de movilizar a la ciudadanía y las instituciones alrededor de los acuerdos y los procesos de reconciliación y construcción de una cultura de paz que permee los diferentes ámbitos de las relaciones sociales.

Movilización

Esta estrategia identifica líneas generales de acción que desde una perspectiva interinstitucional garanticen la participación articulada de los diversos actores y proyectos sociales en una campaña nacional de movilización ciudadana en torno a la construcción de una paz sostenible y duradera.



Objetivos



Objetivo General:

Incentivar el diseño de iniciativas de construcción de paz territorial, la formación en valores ciudadanos y el cambio cultural de adolescentes y jóvenes que participan en las actividades de las Casas Lúdicas de los municipios priorizados, a través de procesos de formación en pedagogía para la paz en sus tres componentes básicos: educación, comunicación, y movilización ciudadana.

Objetivo específicos:

- Fortalecer la oferta de las Casas Lúdicas.
- Promover la participación activa de los adolescentes y jóvenes beneficiarios en procesos e iniciativas de construcción de paz desde el territorio y teniendo en cuenta la particularidad de cada región.
- Formar a los docentes en pedagogía para la paz como uno de los medios para que quede capacidad instalada en el territorio que permita continuar con la implementación de la estrategia.
- Fomentar las prácticas de paz de los adolescentes y jóvenes en la escuela, la familia, y la comunidad para que aporten a la reconstrucción del tejido social y a la reconciliación.
- Empoderar a los adolescentes y jóvenes como agentes transformadores de paz.
- Visibilizar a los adolescentes y jóvenes como agentes transformadores de paz y sus prácticas para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación.
- Involucrar a las comunidades de las regiones en las actividades de las Casas Lúdicas y en las iniciativas de construcción de paz para fortalecer estos espacios protectores de los adolescentes y jóvenes.



Fases

El proceso se implementó a través de 5 fases:



FASE 1:

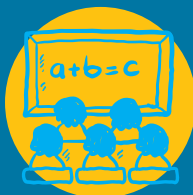
Conformación del grupo de adolescentes y Jóvenes Transformadores de Paz.

Se identificaron los adolescentes y Jóvenes Transformadores de paz:

- Adolescentes/jóvenes entre los 13 y los 17 años.
- Preferiblemente que no estuvieran cursando su último año de bachillerato para asegurar la réplica del proyecto.

FASE 2:

Formación para Formadores
en Pedagogía para la Paz.



COMPONENTE EDUCATIVO

Se formaron los participantes en construcción de paz en el territorio. Se incentivó el diálogo sobre pedagogía social para la paz para la apropiación de los conceptos claves.

COMPONENTE COMUNICATIVO



Se formó en estrategias de difusión e implementación de la pedagogía para la paz con el fin de facilitar la comprensión sobre el papel y la importancia de dejar capacidad instalada en habilidades y destrezas comunicativas en los territorios.


Se hizo un proceso de socialización de la estructura y avances de la Mesa de Conversaciones entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP con el fin de facilitar la apropiación de los puntos del acuerdo, su importancia para la construcción de una cultura de paz y la consolidación de la misma en los territorios.

FASE 3:

Identificación de iniciativas
de paz y proceso de
formación en cascada.



COMPONENTE DE MOVILIZACIÓN CIUDADANA

Se reconocieron iniciativas de paz de los adolescentes y jóvenes que contribuyen al proceso de movilización ciudadana en sus comunidades en torno a  construcción de una paz estable y duradera.

Se implementaron las iniciativas de paz identificadas para posicionarlas en los territorios.

Se crearon alianzas con los programas de radio y televisión comunitarios para difundir las iniciativas de forma innovadora y para motivar la movilización de la ciudadanía.

Proceso de formación liderado por los transformadores.

FASE 4:

Socialización de las iniciativas
de paz con comuni-
dades y otras audiencias



A través de la socialización de las iniciativas de paz se involucró a la comunidad y autoridades locales con las Casas Lúdicas, sus actividades y las iniciativas de los adolescentes y jóvenes.



FASE 5:

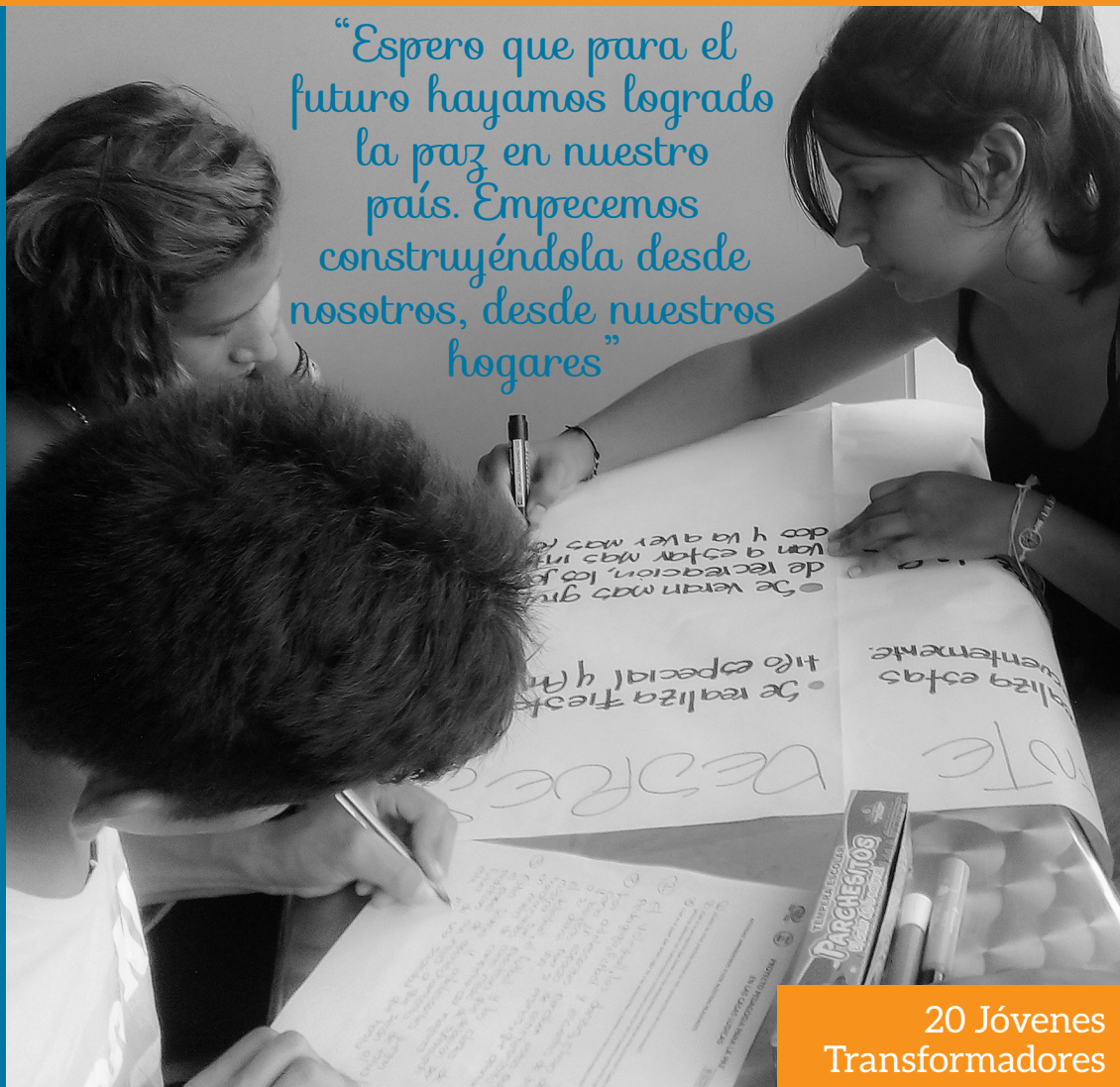
Seguimiento y monitoreo a la implementación de las iniciativas de paz

Acandí

(Chocó)

“Espero que para el futuro hayamos logrado la paz en nuestro país. Empecemos construyéndola desde nosotros, desde nuestros hogares”

Página veinte



20 Jóvenes Transformadores

Los Jóvenes Transformadores de Acandí durante las jornadas de pedagogía concluyeron que la construcción de paz en su municipio consiste en el fortalecimiento de la buena convivencia, la ausencia de “chismes”, de abuso escolar, agresión verbal y física, y de violencia intrafamiliar.

Para esta comunidad de jóvenes acandileros el diálogo es la herramienta más importante tanto para prevenir como para solucionar los problemas de manera pacífica.


LA INICIATIVA

Para contribuir a la transformación de su comunidad los jóvenes de Acandí crearon **Transformadores de Acandí.com** una iniciativa con la que propusieron hacer uso de la tecnología y redes sociales para replicar y visibilizar los talleres, charlas, entrevistas, bailes y actividades que se realicen en torno a la construcción de paz y la resolución pacífica de los conflictos en su territorio.

BENEFICIARIOS

NNA entre los 5 y los 17 años.

ALIANZAS

Los Jóvenes Transformadores de Acandí cuentan con el apoyo de la administración municipal para fortalecer las actividades realizadas. Las autoridades además  icitaron incluir a niños, niñas y adolescentes de las comunidades rurales e indígenas en los procesos de réplica.

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Junio de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

300

Programas:

Iniciación musical
(Batuta)
Refuerzo Escolar
Talleres de artes
manuales, teatro, música
y danza
Actividades deportivas
Promoción de lectura



Atrato

(Chocó)

22 Jóvenes
Transformadores

Para los jóvenes de Atrato el individualismo, la falta de empatía y de solidaridad son obstáculos para alcanzar la paz; sin embargo, están comprometidos a construirla desde la solidaridad, la cooperación y el fortalecimiento de entornos protectores.

Además, para solucionar los conflictos de manera pacífica los jóvenes de Atrato proponen ampliar la cobertura del sistema educativo y mejorar la calidad de la educación, fortalecimiento de las redes de apoyo en ambientes familiares y el fomento de los valores y el diálogo.

LA INICIATIVA

Para fortalecer la construcción de paz en Atrato y aumentar los espacios para la ocupación sana del tiempo libre, los Jóvenes Transformadores crearon **Semillero de cine por la paz** una iniciativa que propone cine foros en la Casa Lúdica en donde se proyecten películas dirigidas principalmente a niños, niñas, adolescentes y

jóvenes para promover la construcción de paz y la resolución de conflictos, el gran objetivo de la propuesta es crear un semillero de paz en el que se reflexione sobre las problemáticas de la comunidad.

BENEFICIARIOS

NNA y jóvenes del municipio que pueden estar acompañados por sus familiares.

ALIANZAS

Los Jóvenes Transformadores de Atrato lograron el respaldo de la Alcaldía y la Secretaría de Gobierno para el desarrollo de su iniciativa.

“Nos comprometemos a dar charlas y talleres en las instituciones educativas para generar paz en nuestra comunidad”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Junio de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

350

Programas:

Actividades deportivas (fútbol, microfútbol)
Formación en música y danza típica

20 Jóvenes
Transformadores

Página veinticuatro

Cubará

(Boyacá)



“EJSHT SHAKATARO USSH”
”Poner bueno en esta tierra”
Lengua U'wa

Para los jóvenes de Cubará la paz está relacionada con la unión, la vida en familia y la buena comunicación con su comunidad. Asimismo creen que es posible alcanzar la paz “[...] dejando de un lado las diferencias económicas, étnicas, culturales, sociales y respaldando más la fraternidad en todos los aspectos.”

Desde la perspectiva de estos jóvenes la inseguridad, el desempleo, el desinterés, la contaminación, el deterioro del medio ambiente, la contaminación visual, la desintegración familiar y el cambio de proyecto de vida de los adolescentes son los principales obstáculos para alcanzar la paz.

Sin embargo, así como identifican las problemáticas, los transformadores hacen un llamado para solucionar los conflictos de Cubará desde las siguientes propuestas: i) Procesos de contratación cerrados para promover el empleo en la región, ii) Campañas educativas y visuales para fomentar en los ciudadanos cubarences procesos democráticos más participativos y iii) fortalecimiento de los espacios familiares que contribuyan a la unión y la sana convivencia.

LA INICIATIVA

Para hacer de Cubará un territorio de paz, los jóvenes construyeron la propuesta **Rescate de Nuestras tradiciones “Aprender haciendo”** con la cual apuntan al rescate de espacios ambientales y al buen manejo de los recursos renovables con el fin de convertirlos en referentes simbólicos para aportar calidad ambiental y paisajística a la comunidad.

Esta iniciativa quiere realizar actividades para propender por el cuidado del medio ambiente fomentando la conciencia ambiental, el conocimiento ecológico y el desarrollo de aptitudes y acciones encaminadas al uso racional de los recursos y el desarrollo sostenible.

BENEFICIARIOS

Transformadores de Paz y comunidad en general.

ALIANZAS

La iniciativa de los jóvenes de Cubará fue respaldada por las autoridades indígenas locales, las instituciones educativas y la Policía.

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Octubre de 2015

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

254

Programas:

Danza, música y cine
ConSentido
Deporte ConSentido
Programa arte y cultura
ConSentido
Programa de atención
psicosocial
Refuerzo Escolar

Chaparral

(Tolima)

Página veintiséis



“Pedimos igualdad, justicia. Los jóvenes estamos emprendiendo una labor que comienza uniendo, no sólo personas sino corazones.”

22 Jóvenes
Transformadores


La paz para los jóvenes de Chaparral es la suma de la convivencia, el amor, la tolerancia, el apoyo, el perdón, la amistad, el trabajo en equipo, el diálogo y la familia; sin embargo, los diferentes tipos de violencia, especialmente la intrafamiliar, el miedo, el dolor y el reclutamiento forzado por parte de grupos armados al margen de la ley amenazan la construcción de paz.

Esta comunidad de Jóvenes Transformadores encuentra en la educación un camino para solucionar los problemas a través de la información y la orientación constante. Además, consideran que el fortalecimiento de las redes de apoyo de los niños, niñas y adolescentes es fundamental para crear entornos protectores.

LA INICIATIVA

Para hacer de Chaparral un territorio de paz, los Jóvenes Transformadores crearon **Teatro con sentido de paz** una iniciativa que quiere propiciar reflexiones en la comunidad a

través del montaje de obras de teatro en las que se representen los problemas del municipio y las posibles maneras de solucionarlos.

Los jóvenes quieren socializar los problemas identificados por ellos durante el proyecto, de esta manera  can generar reflexiones y compromisos con la sociedad civil y las autoridades locales para que contribuyan a la construcción de paz en el municipio.

BENEFICIARIOS

Comunidad en general, zona rural y jóvenes.

ALIANZAS

La principal alianza se estableció con la Gestora Social del municipio quien se comprometió a trabajar con los jóvenes en temas relacionados con la construcción de paz y la promoción de espacios de participación para los jóvenes. Algunas instituciones educativas se comprometieron a generar espacios de réplica liderados por los transformadores de paz.

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Mayo de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

237 incluyendo población en situación de discapacidad

Programas:

Refuerzo escolar
Actividades de música y danza
Actividades de teatro
Actividades deportivas (Fútbol)
'Leer es mi cuento' con la red de bibliotecas del municipio

20 Jóvenes
Transformadores

“Yo me comprometo a ayudar
para que logremos la paz, y a ser
responsable para poder ser mejor
persona”



Fortul

(Arauca)

Los jóvenes de Fortul encuentran la paz en la armonía y la sana convivencia de la comunidad. En consecuencia, la reflexión sobre la manera cómo se relacionan y el fortalecimiento de los mecanismos de participación ciudadana son las principales herramientas para solucionar sus conflictos de manera pacífica.

LA INICIATIVA

En Fortul los Jóvenes Transformadores crearon la iniciativa ***Festival de cine por la paz*** que promueve la construcción de paz a través del sano esparcimiento y la promoción de valores por medio de la proyección de documentales o series en los espacios públicos del municipio que se espera, se fortalezcan como espacios de reflexión y diálogo.

BENEFICIARIOS

Los beneficiarios de esta iniciativa fueron los adolescentes y jóvenes de la Casa Lúdica y de las instituciones educativas que recibieron el proceso de formación de formadores.

ALIANZAS

Los Jóvenes de Fortul contaron con el apoyo de la Alcaldía, la Secretaría de Gobierno y el colegio del municipio para el desarrollo de su iniciativa.

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

489

Programas:

Actividades deportivas
Actividades artísticas
(clases de joropo)
Formación musical con
Batuta

Montería

(Córdoba)

Página treinta



Los jóvenes de Montería relacionan la paz con el amor, la armonía y el perdón. Desde su perspectiva, para la construcción de un entorno pacífico es indispensable el acompañamiento de las autoridades locales, el empoderamiento de la población joven y el trabajo en pedagogía para la paz con la comunidad.

LA INICIATIVA

A propósito de la necesidad de propiciar espacios de expresión artística para contribuir a la construcción de paz del territorio y para fortalecer la identidad de los jóvenes monterianos, surge la iniciativa **Grafiteros por la Paz** que quiere capacitar a los jóvenes de Montería en técnicas de graffiti y murales con el fin de que expresen sus mensajes de paz en espacios públicos de la ciudad.

BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes de Montería.

ALIANZAS

Se establecieron alianzas con la Secretaría de Juventud del municipio, la Secretaría de Juventud del departamento y Colombia Joven, con la implementación de la estrategia Paz a la Joven.

También se establecieron redes de apoyo interinstitucionales e intercolegiales.

“A tan corta edad hemos sido testigos de la violencia, el desplazamiento, el reclutamiento forzado de menores, el asesinato de muchos inocentes y ahora como transformadores de toda una Nación, pedimos un cambio, ayuda y concientización para que este conflicto acabe y tengamos paz, equidad y justicia.”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Marzo 2015

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

300

Programas:

Actividades artísticas
Actividades deportivas (fútbol)
Clases de informática
Refuerzo escolar
Programa musical

Providencia

(San Andrés, Providencia y Santa Catalina)



26 Jóvenes
Transformadores

Para los jóvenes de Providencia la paz solo es posible si existe el respeto por los demás, las relaciones a través del diálogo y la cooperación.

LA INICIATIVA

Teniendo en cuenta que las actividades deportivas dinamizan mucho la vida de Providencia, los Jóvenes Transformadores crearon la iniciativa **Escuela deportiva Born to play** que está pensada para incentivar la participación de jóvenes de la isla en espacios de formación deportiva. Los deportes a implementarse son: fútbol, baloncesto y boxeo.

Esta escuela deportiva surge para que los jóvenes ocupen sus tiempos libres a través de entornos saludables de convivencia y tolerancia.

BENEFICIARIOS

NNA entre los 9 y los 17 años de la comunidad.

ALIANZAS

Las instituciones educativas han abierto sus puertas para que se generen espacios de réplica en diferentes momentos así mismo, los jóvenes han contado con el apoyo de la Alcaldía y la Secretaría de Gobierno.

“ Me comprometo a mantener mi paz interior para así ofrecerla a los demás ”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Julio de 2015

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

146

Programas:

Refuerzo Escolar
Sesiones de ajedrez
Actividades deportivas
Actividades de música y danza

Riohacha

(La Guajira)



Para los jóvenes de Riohacha la paz existe a partir del diálogo, el respeto, el cariño, la bondad, la solidaridad, el amor, la paz interna, la convivencia, la amistad, la educación, la tolerancia, la comunicación, la lealtad, la responsabilidad, la recreación, la reflexión, la igualdad, la honestidad, la humildad, el cumplimiento de la ley y el cuidado del medio ambiente.

Esta comunidad es conciente de la importancia de trabajar sobre sus principales problemáticas para alcanzar la paz, es así como sus esfuerzos están concentrados en brindar herramientas a la comunidad para superar la irresponsabilidad, el irrespeto, la deshonestidad, la intolerancia, la injusticia, la grosería y la violencia.

LA INICIATIVA

Un sentir para la paz en mi Guajira tiene como propósito fomentar maneras pacíficas de convivencia a través de la danza y la expresión corporal.

Esta iniciativa surge de la necesidad de recuperar las tradi-

ciones y valores del territorio para lograr que los jóvenes se empoderen de su cultura y a través de ella promuevan la construcción de paz.

BENEFICIARIOS

Transformadores de Paz y comunidad en general.

“Como Transformadores de Paz construiremos a partir de nuestro interior la paz de cada uno de nosotros para poder brindarles tranquilidad a las personas, también en sus relaciones con organizaciones e instituciones en las cuales las personas se organizan y actúan, ya sea en el ámbito local, regional, nacional o internacional.”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Agosto de 2015

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

350

Programas:

Refuerzo Escolar
Clases de danza
Clases de acordeón
Clases de música

Samaniego

(Nariño)

Página treinta y seis



20 Jóvenes
Transformadores

Para los jóvenes de Samaniego la paz es el resultado de la unión y el compromiso colectivo para lograr el progreso de la comunidad. A su vez, reconocen que los grandes retos que enfrentan son la apatía y la indiferencia, por eso encuentran muy importante la educación, la inversión en espacios para el aprendizaje, una buena administración local, la inversión en infraestructura, más ofertas de empleo, proyectos de cultura ciudadana y la educación política de la ciudadanía en sus mecanismos de participación.

LA INICIATIVA

Los Jóvenes Transformadores de Samaniego crearon la iniciativa *Jóvenes en la radio* con la que se proponen contribuir a la construcción de paz a través de cortos radiales en los que se transmita la importancia y las alternativas para resolver los conflictos de manera pacífica.

Esta iniciativa se basa en la concepción de que para tener un impacto en el contexto es necesario aportar a las habilidades de la comunidad para relacionarse pacíficamente por unas mejores condiciones estructurales que permitan la construcción de paz.

BENEFICIARIOS

Comunidad de Samaniego con acceso a la emisora local.

ALIANZAS

Los jóvenes de Samaniego cuentan con el apoyo de la Alcaldía para el desarrollo de su iniciativa.

“Con pequeñas
hazañas,
grandes logros”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Febrero de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

220

Programas:

Refuerzo Escolar
(promoción lectura,
inglés, informática)
Arte (manualidades) y
danza
Actividades deportivas
(microfútbol, baloncesto)

San Andrés

(San Andrés, Providencia y Santa Catalina)

22 Jóvenes
Transformadores



Para los jóvenes de San Andrés la paz es posible desde el bienestar individual pues para ellos de la paz interior depende el bienestar colectivo. En este sentido, hacen un llamado para fortalecer las redes familiares y de apoyo para enfrentar como comunidad la vulneración de los derechos humanos que desde su perspectiva es el principal desafío para construir la paz en su territorio.

LA INICIATIVA

En San Andrés los Jóvenes Transformadores crearon la iniciativa **Escuela deportiva** que pretende instalar en la casa lúdica un espacio para promover la participación y movilización de los jóvenes fomentando el buen uso del tiempo libre, la tolerancia y la convivencia.

BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes entre los 13 y 20 años de la comunidad.

ALIANZAS

Para el desarrollo de la iniciativa los jóvenes contaron con el apoyo de la Alcaldía y la Secretaría de Educación.

“Me comprometo a ser un joven ejemplo para las generaciones venideras”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Octubre de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

310

Programas:

Clases de música
Actividades deportivas
(Baloncesto en formación profesional)
Formación en TIC

San Bernardo del Viento

(Córdoba)



26 Jóvenes
Transformadores

Para los jóvenes de San Bernardo del Viento la convivencia en armonía es indispensable para construir la paz.

LA INICIATIVA

La iniciativa **Transformadores de Paz más cerca a la comunidad** de los jóvenes del municipio de San Bernardo del Viento surge por la desinformación que tienen los adolescentes sobre los temas relacionados con la sexualidad y se propone realizar brigadas de información para promover el uso de métodos anticonceptivos en los barrios y veredas del territorio.

“Es lograr crear conceptos nuevos frente a la paz... es desaprender como nos hemos relacionado durante años de violencia en nuestro país, es cambiar a partir de nosotros y mejorar los escenarios de diálogo.”

BENEFICIARIOS

Comunidad de San Bernardo del Viento.

ALIANZAS

Los Jóvenes Transformadores de San Bernardo del Viento cuentan con el apoyo de la Alcaldía, de la Policía de Infancia y Adolescencia y de una Enfermera Jefe quien se comprometió con la iniciativa para capacitar al grupo y brindar apoyo a las brigadas de capacitación con la población objetivo.

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Enero de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

360

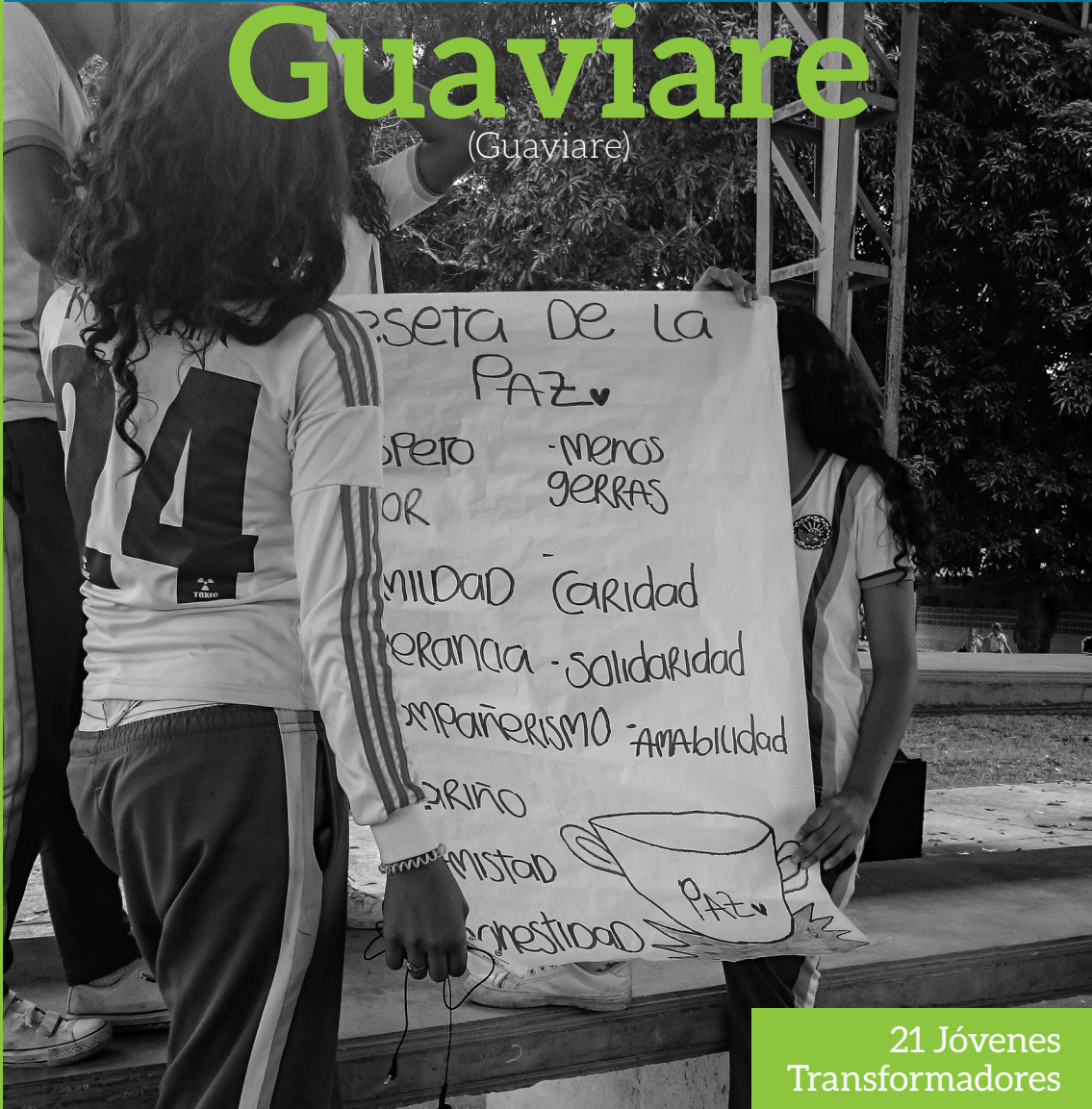
Programas:

Programa de danza
Leer es mi cuento
Programa cine
ConSentido
Escuela de arte y cultura
Escuela de ajedrez
Escuela de artes
marciales
Refuerzo Escolar

San José del Guaviare

(Guaviare)

Página cuarenta y dos



21 Jóvenes
Transformadores

Para los jóvenes de San José del Guaviare su comunidad enfrenta obstáculos como el miedo, la intolerancia, el maltrato, la rabia, el dolor, la desigualdad social y la falta de educación para alcanzar la paz. Por eso están comprometidos con el diálogo, la reconciliación, la comprensión, el amor, la amistad, el respeto, la amabilidad, la solidaridad, la unión y la tolerancia como condiciones indispensables para construir un entorno pacífico.

LA INICIATIVA

Los Jóvenes Transformadores de San José del Guaviare crearon la iniciativa **Escuela de paz**, se trata de una escuela de liderazgo para impactar diferentes espacios del territorio, entre ellos, instituciones educativas del casco urbano y zona rural por medio de la realización de actividades lúdicas y culturales.

Dadas las problemáticas identificadas en el territorio los Jóvenes Transformadores decidieron replicar algunas de las

actividades realizadas durante el proyecto, y otras como talleres, cine ConSentido y títeres, para llevar un mensaje relacionado con la construcción de paz en el territorio y la resolución pacífica de conflictos.

BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes del municipio de escuelas ubicadas en zona rural y de espacios deportivos y culturales del territorio.

ALIANZAS

Para el desarrollo de esta iniciativa los Jóvenes Transformadores cuentan con el apoyo de la Secretaría de Educación del municipio.

“No esperes
que llegue la
paz, haz la
paz”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Enero de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

504

Programas:

Talleres de música
Talleres de teatro
Talleres de pintura
Cine para ver con lúdica

Tolú Viejo

(Sucre)



25 Jóvenes
Transformadores

Para los Jóvenes Transformadores de Tolú Viejo la paz está relacionada con la convivencia, la tolerancia y el acercamiento a los demás a través del diálogo.

LA INICIATIVA

En Tolú Viejo la iniciativa creada por los Jóvenes Transformadores es una **Escuela deportiva** que promueve el uso del tiempo libre de los jóvenes así como una sana convivencia con valores.

BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes de las zonas rurales.

ALIANZAS

Con Colombia Joven (Lanzamiento de Paz a la Joven dentro del proceso).

“Como jóvenes queremos estar ubicados en el centro del escenario ayudando a liderar diversos procesos en pro de la comunidad para obtener el desarrollo tanto social como económico que tanto anhela nuestro municipio, departamento y nuestro país”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Marzo de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

200

Programas:

Música
Danza
Semilleros de fútbol

JÓVENES TRANSFORMADORES

Página cuarenta y seis

Vista Hermosa

(Meta)



17 Jóvenes
Transformadores

Los jóvenes de Vista Hermosa definen la paz como la reunión del amor, la convivencia, la solidaridad, el trabajo en equipo y la cooperación. En su territorio enfrentan conflictos como la intolerancia, la rabia, el reclutamiento forzado por grupos armados ilegales, el desplazamiento, la intolerancia y la violencia intrafamiliar; sin embargo, estos Jóvenes Transformadores encuentran en el diálogo, la formación, el fortalecimiento de las redes de apoyo, el acompañamiento y la atención por parte de profesionales, las herramientas indispensables para solucionar los conflictos de su comunidad.

LA INICIATIVA

La propuesta de los Jóvenes Transformadores de Vista Hermosa es una **Escuela de formación de líderes** que quiere fomentar las habilidades y capacidades de los líderes del municipio por medio de la realización de diferentes actividades lúdicas, artísticas y culturales relacionadas con temas de paz.

Esta iniciativa la crean los jóvenes de Vista Hermosa para construir paz en el territorio a través de la formación de líderes que motiven a otros jóvenes a luchar por la construcción de nuevos valores.

BENEFICIARIOS

Adolescentes y jóvenes del municipio, del casco urbano y la zona rural.

“Es de gran importancia para nosotros que cada acuerdo se cumpla con hechos reales, queremos tener la firme convicción de que en el pueblo en el que habitamos habrá cambios contundentes.”

JÓVENES TRANSFORMADORES

Fecha de inauguración de la casa:

Agosto de 2014

Cantidad de niños, niñas y adolescentes inscritos:

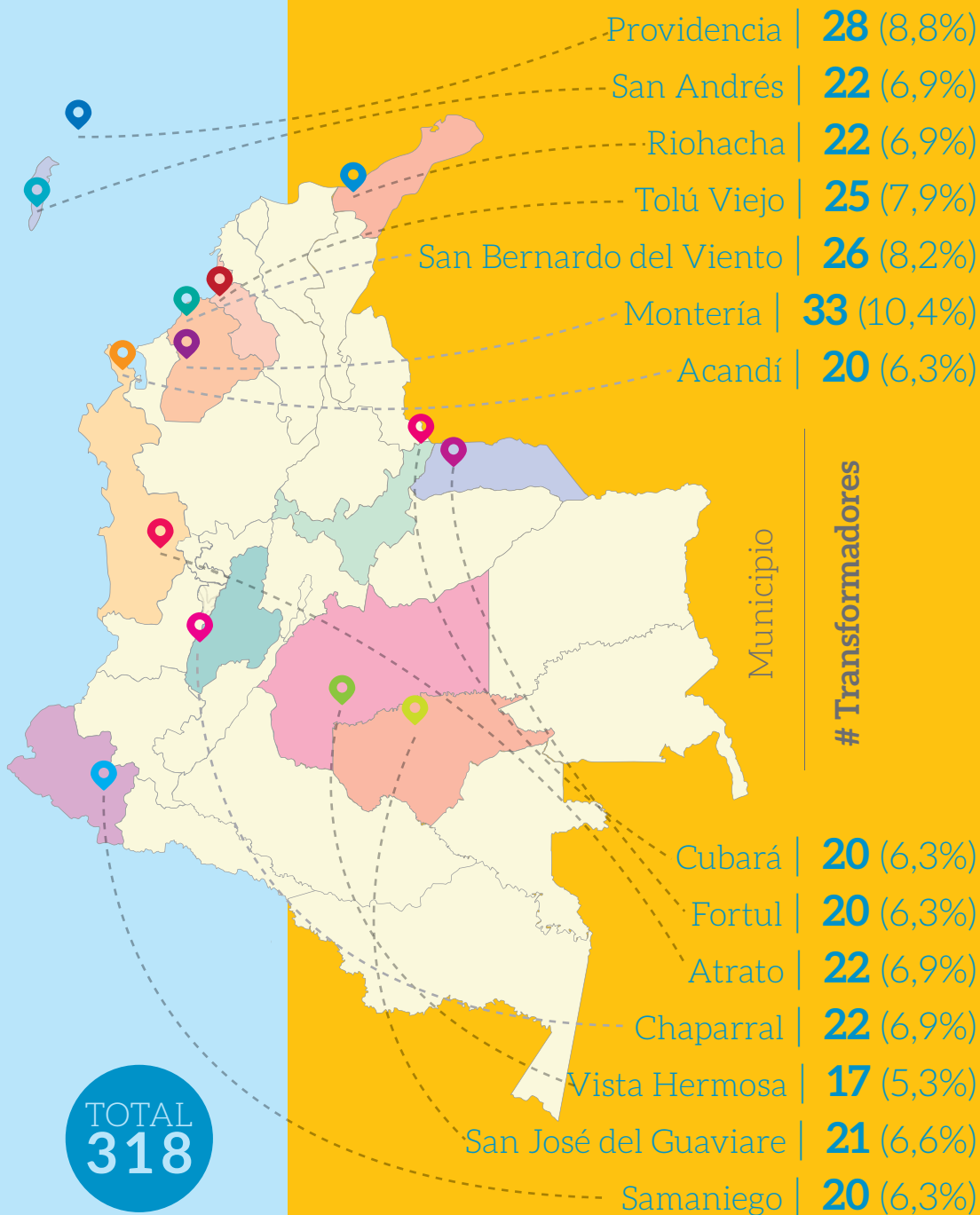
248

Programas:

Música y arte
ConSentido
Deporte ConSentido
Actividades deportivas
Cine ConSentido
Lectura guiada
Cursos de sistemas

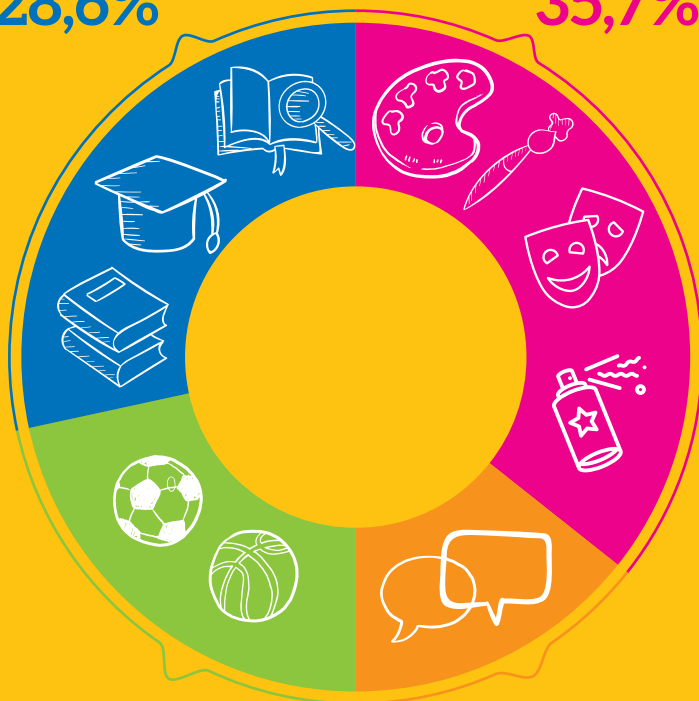
Transformadores

TOTAL
318



Procesos educativos

28,6%



Deporte

21,4%

Arte:
Cine, danza,
grafitti, teatro

35,7%

Campañas de comunicación a través de diferentes medios: Redes sociales, Radio, Charlas, Talleres.

14,3%

Iniciativas

Problemas

Enfermedades de transmisión sexual **1%**

Trabajo infantil **1%**

Prostitución **2,2%**

Discriminación, racismo **2,9%**

Falta de sentido de pertenencia:
desconfianza e indiferencia **2,9%**

Corrupción, contrabando **3,6%**

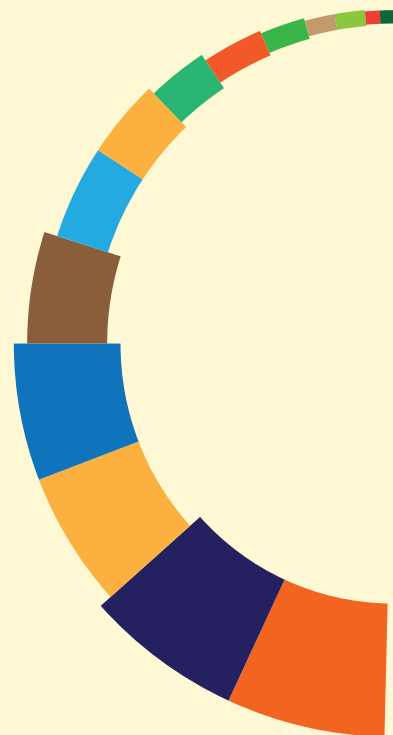
Violencia sexual, acoso sexual,
machismo **4,3%**

Falta de valores, individualismo,
ambición **4,3%**

Problemas medio ambientales:
contaminación, incluye por armas,
sequía. **5%**

Embarazo adolescente **5,8%**

Problemas de convivencia en el colegio y
en el barrio: falta de diálogo, peleas,
riñas, intolerancia, chismes **5,8%**





6,5% Inseguridad: robo, delincuencia común, pandillismo

6,5% Matoneo

7,2% Problemas asociados a una administración deficiente: problemas de infraestructura, baja inversión estatal, deterioro de espacios públicos, abandono rural, baja calidad en la educación

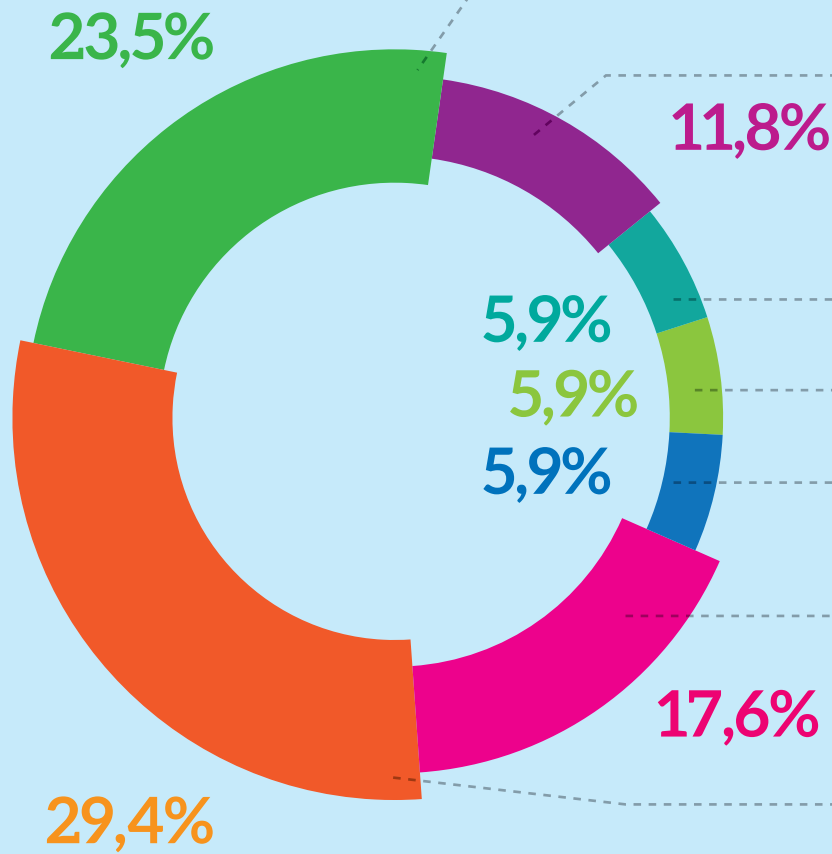
7,2% Problemas asociados al narcotráfico: cultivos ilícitos, presión para sembrar cultivos ilícitos, microtráfico y consumo de SPA

11,5% Conflicto armado: reclutamiento, bombardeos, desapariciones forzadas, toma de rehenes, desplazamiento forzado, amenazas contra la población, toques de queda

11,5% Falta de oportunidades: ausencia de proyecto de vida, desempleo, pobreza, desigualdad social e injusticia

12,9% Violencia: violencia intrafamiliar, maltrato infantil, violencia verbal, violencia física, homicidios

Soluciones





La educación como un camino para solucionar los problemas. Informando y orientando para construcción de cultura de paz, transparencia en elecciones, entre otros.



Acompañamiento y atención por parte de profesionales para ser mediadores en la solución de conflictos en la comunidad.



Empoderar a la población joven.



Potenciar un cambio cultural.



Procesos de contratación cerrados para promover el empleo en la región



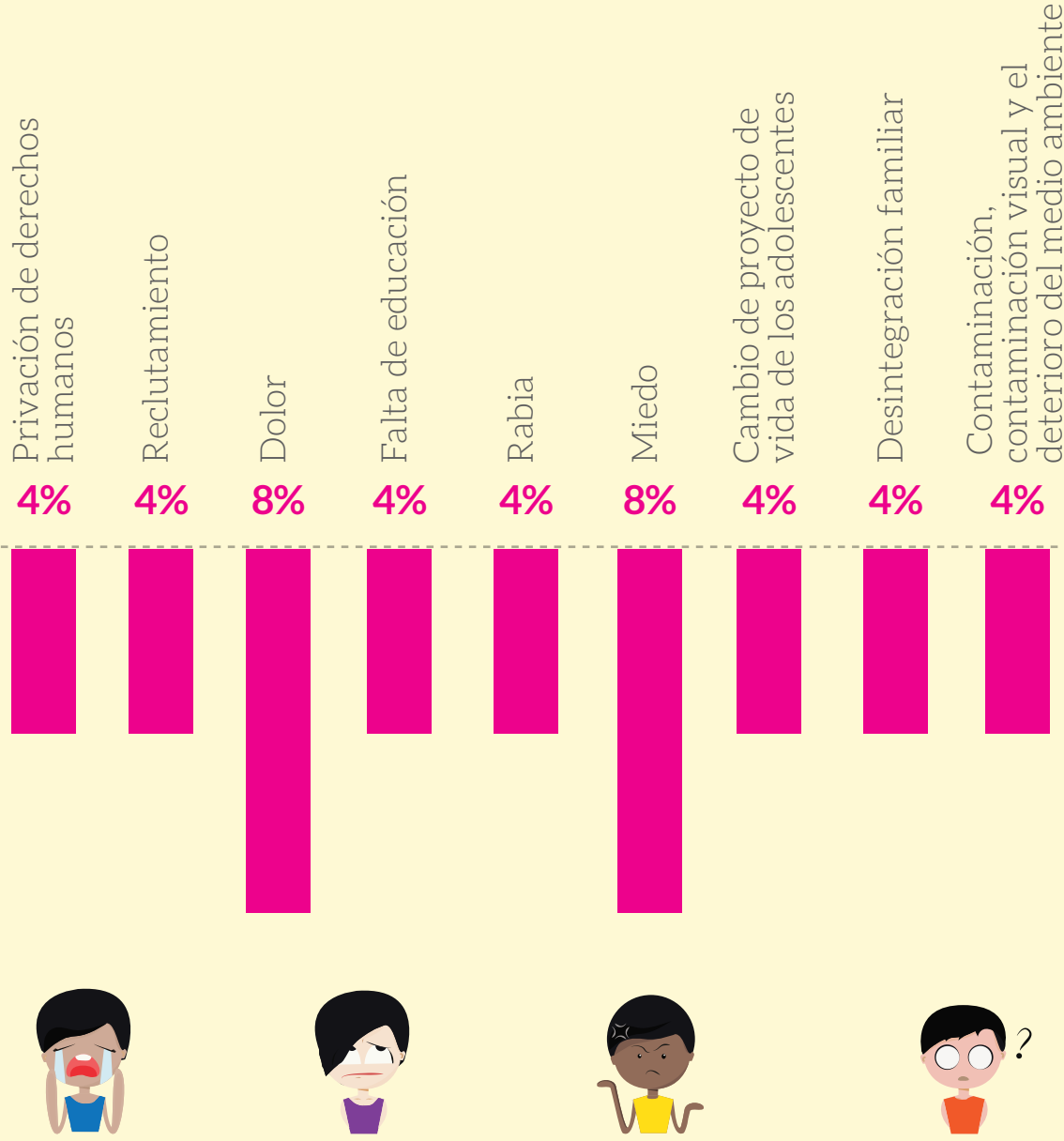
El diálogo como una herramienta poderosa para la resolución de conflictos en la comunidad.



Fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias que contribuyan a la unión, al fomento de valores y a la generación de entornos protectores.

Obstáculos para la Paz

Identificados por los Jóvenes Transformadores

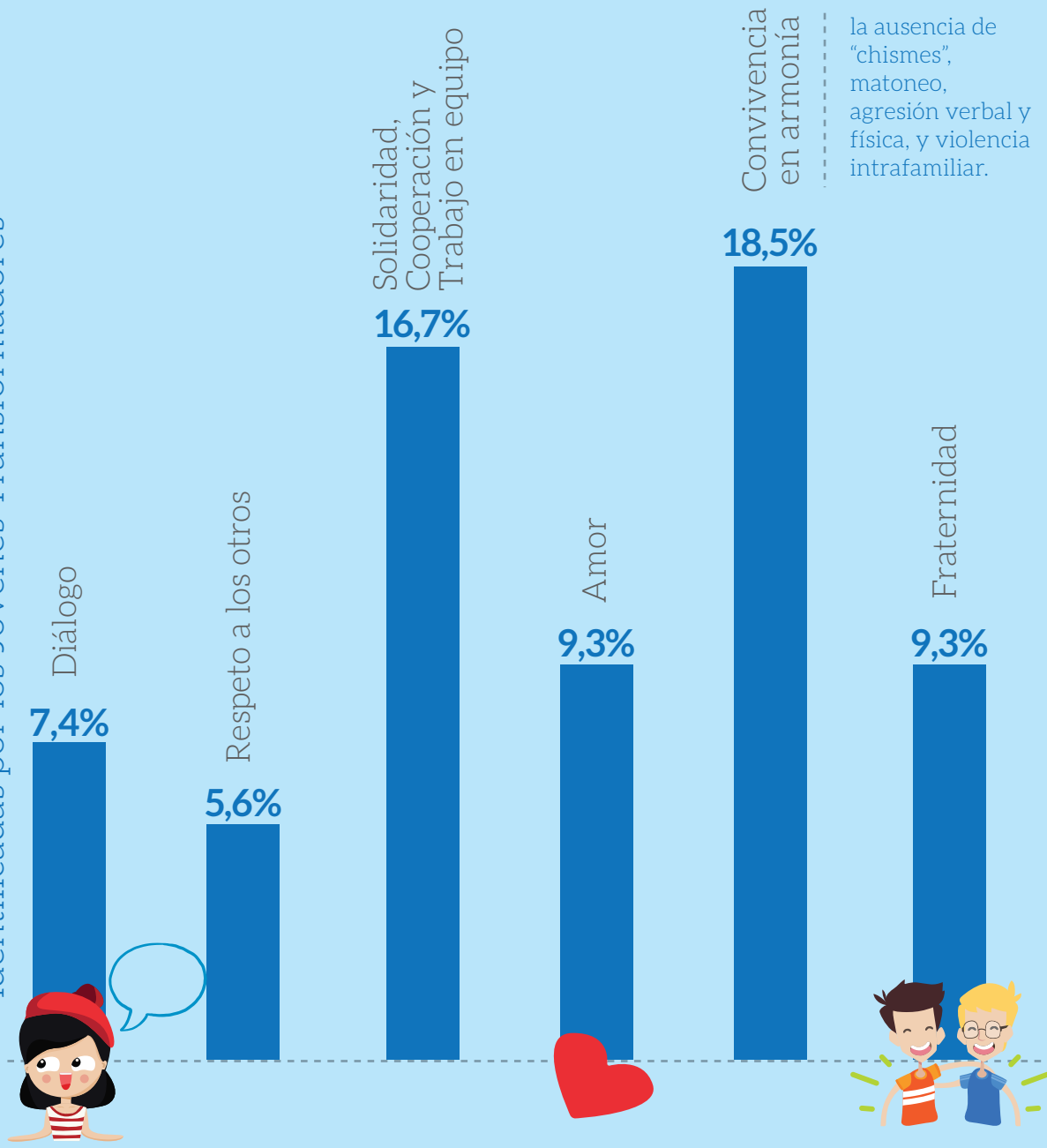


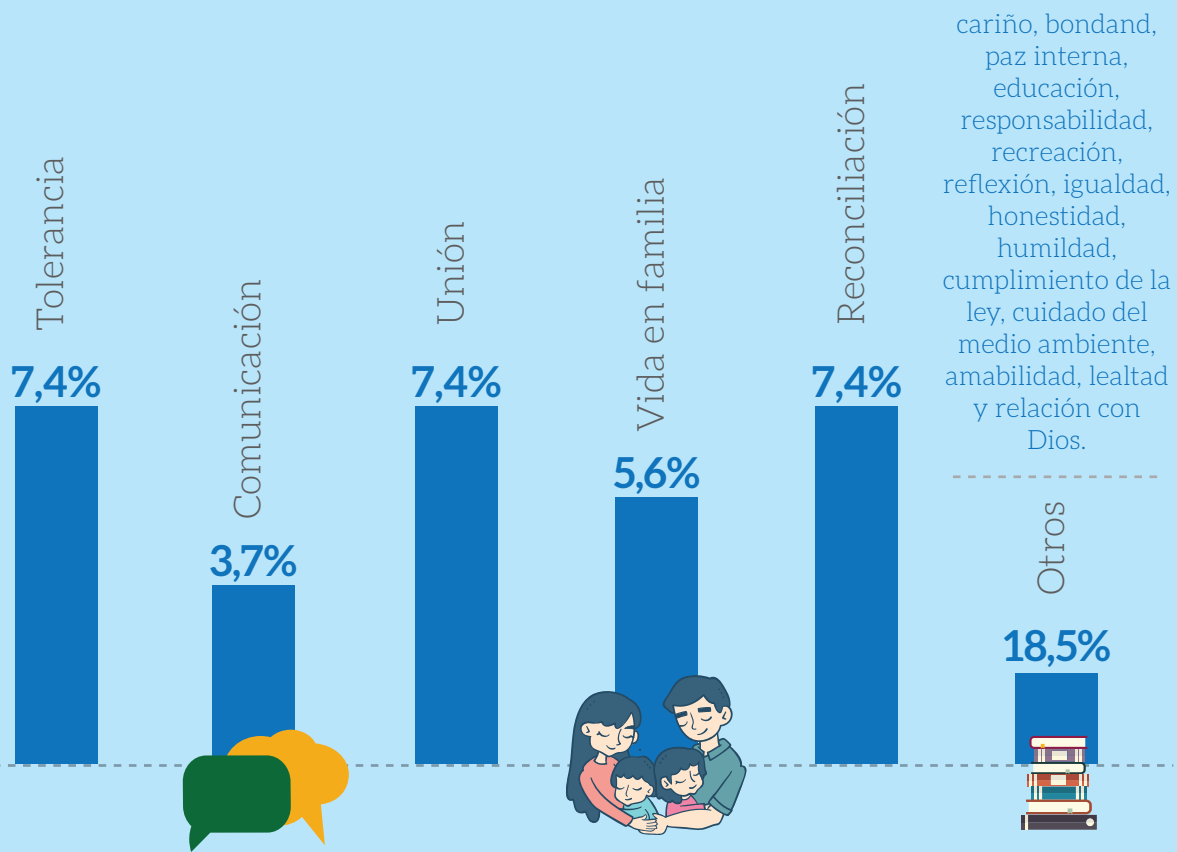
Desinterés
4%
Desigualdad Social
8%
Inseguridad
4%
Violencia en cualquiera de los entornos que frecuentan
16%
Injusticia
4%
Intolerancia
8%
Deshonestidad
4%
Irrespeto
4%
Irresponsabilidad
4%



Bases para la Paz

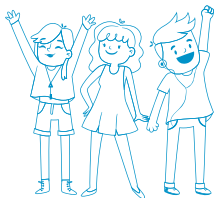
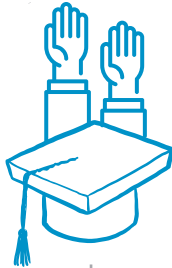
Identificadas por los Jóvenes Transformadores





Conclusiones

318



Del proceso de formación participaron en total 318 jóvenes de 14 municipios. El territorio con mayor participación fue Montería (Córdoba) y el de menor participación fue Vistahermosa (Meta).

Los jóvenes participantes de este proceso identifican los problemas a nivel estructural, en el análisis de la información se encontró que estos problemas son percibidos como los causantes del resto de conflictos que se presentan a nivel interno en las comunidades. La mayoría de jóvenes participantes identificaron problemas relacionados con la falta de oportunidades, los diferentes tipos de violencia (sexual, intrafamiliar, verbal, física), los flagelos del conflicto armado, los problemas asociados al narcotráfico y los relacionados con administraciones locales deficientes.

Para los jóvenes participantes el fortalecimiento de las redes de apoyo inmediatas, la pedagogía en los mecanismos de participación ciudadana, la atención a la calidad de la educación y el diálogo, son las principales alternativas para solucionar los problemas de los territorios. Estas soluciones igual que el diagnóstico de las problemáticas se encuentran a nivel estructural; sin embargo, dentro de las soluciones, los jóvenes también encuentran como un componente importante la participación ciudadana y el fomento de los valores individuales en pro de la construcción colectiva de la paz.

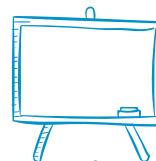
Los Jóvenes Transformadores definen la paz en función de la experiencia cotidiana en sus entornos inmediatos, de esta manera la paz está asociada principalmente a la sana convivencia y los valores necesarios para fortalecer la vida en comunidad tales como la solidaridad, el trabajo en equipo y la cooperación.

El concepto de No Paz, o los obstáculos para la paz, en las comunidades de los jóvenes participantes, está asociado principalmente a las diferentes formas de violencia que experimentan en los entornos que frecuentan, la violencia intrafamiliar, el abuso escolar y los flagelos del conflicto armado son los obstáculos que identifican en sus territorios para alcanzar la paz. Así mismo, varios de los jóvenes encuentran en el deterioro de los recursos naturales de sus municipios una condición que limita la construcción de un entorno pacífico.

Por medio del proceso de formación se fortalecieron las alianzas en torno a la implementación y sostenibilidad de las iniciativas creadas por los Jóvenes Transformadores.

Se crearon espacios de diálogo y reflexión para los jóvenes en los cuales pudieron identificar las problemáticas de sus territorios y así mismo plantearon soluciones y alternativas para resolverlas.

Las iniciativas de los Jóvenes Transformadores están principalmente enfocadas a la construcción de paz desde el arte y los procesos pedagógicos con la comunidad. Por otro lado, las demás iniciativas apuntan a la construcción de paz desde el deporte y campañas de comunicación.





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



International Organization for Migration (IOM)
The UN Migration Agency

