



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

**SISTEMATIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN A
FUNCIONARIOS PÚBLICOS PARA LA ATENCIÓN TERAPÉUTICA
A NNA VÍCTIMAS DEL RECLUTAMIENTO FORZADO,
HACIENDO ÉNFASIS EN LA EXPERIENCIA DE
TRASTORNO DE ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO**

**Contrato de Prestación de Servicios PSPJ-1695 entre la
Organización Internacional para las Migraciones - OIM y la Universidad
Nacional de Colombia**

**Eduardo Aguirre Dávila
Director Proyecto
Departamento de Psicología**

Bogotá, D.C. Octubre de 2012



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

SISTEMATIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN A FUNCIONARIOS PÚBLICOS PARA LA ATENCIÓN TERAPÉUTICA A NNA VÍCTIMAS DEL RECLUTAMIENTO FORZADO, HACIENDO ÉNFASIS EN LA EXPERIENCIA DE TRASTORNO DE ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO

ANTECEDENTES

El grupo de investigación Socialización y Crianza del Departamento de Psicología, la Agencia para el Desarrollo Internacional USAID y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) llevo a cabo un proceso de formación a funcionarios públicos y de ONGs para la atención terapéutica con énfasis en la experiencia de TEP y valoración del daño psicológico (Peritaje) para la atención de victimas en general y, en particular, NNA víctimas del reclutamiento forzado.

ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN

Desde marzo de 2001 la OIM ha brindado asistencia técnica y financiera con fondos aportados por USAID, ACIDI y la Cooperación Italiana al Programa de Atención Especializada a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Ilegales. Su objetivo principal es el contribuir con la política de niñez del Estado colombiano y más específicamente el apoyo y el fortalecimiento a la política sobre Niñez Desvinculada de Grupos Organizados al Margen de la Ley.

El Programa de Niños cuenta con dos componentes estratégicos:

1. **Atención a la Niñez Desvinculada:** La Convención Internacional sobre los Derechos Del Niño establece que los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años que en cualquier condición se desvinculen de los Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley que participan en el conflicto armado interno, son víctimas de la violencia política. En este sentido, se ha diseñado un Modelo de Atención para niños, niñas y adolescentes a través de un sistema institucional, compuesto por tres etapas, cada una con objetivos, metodologías y actividades para el aprestamiento y desarrollo de herramientas y competencias en las siguientes áreas de atención: Salud, Psicosocial, Vocacionales, Educativas, Culturales y Comunitarias, con miras al proceso de ubicación y socialización de una nueva ruta de vida por fuera de la guerra.

2. **Prevención del Reclutamiento:** Este componente tiene como objetivo prevenir la vulneración de los derechos de la infancia y su vinculación a los grupos armados ilegales. Además, busca identificar los factores de riesgo y vulnerabilidad frente al reclutamiento con el propósito de lograr mitigarlos y construir oportunidades para su desarrollo.

Desde este contexto se recibió el apoyo de expertos internacionales como la Fundación Vivo (Victim'sVoice), quienes han trabajado en la sustentación del daño



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

psicológico ante Cortes Internacionales de delitos como el reclutamiento forzado a niños y niñas, así como experiencia en el tratamiento especializado de las víctimas de este delito con resultados medibles de recuperación emocional y de la salud mental.

La fundación VIVO (Victim'sVoice) es una organización internacional no gubernamental que trabaja en el campo de Salud Mental y Derechos Humanos, centrado en el bienestar psicológico de las personas afectadas por la guerra, el conflicto y la tortura en Europa, Estados Unidos y en países como Uganda, Ruanda, Somalia, Etiopía, Afganistán, República Democrática del Congo y Sir Lanka. Para esta institución, un reto importante para restablecer la paz en todas las regiones del mundo inmersas en el conflicto armado es la reintegración exitosa de los niños ex - soldados que experimentaron el combate y por lo tanto pueden sufrir de estrés postraumático o pueden tener dificultades para regular la conducta agresiva lo que dificulta su reintegración a la vida civil.

El *Grupo de Investigación en Socialización y Crianza*, adscrito al Departamento de psicología de la Universidad Nacional de Colombia, tiene como foco de interés una de las expresiones más fundamentales de la socialización como es la crianza. Este proceso se ha venido abordando a partir de las prácticas, los estilos y las metas de crianza, buscando conocer el modo como los padres de familia u otros cuidadores orientan el desarrollo de los niños y facilitan la incorporación de los individuos en la estructura y dinámica social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

De manera particular, el grupo busca comprender el proceso de crianza presente en la actual familia colombiana, concentrando sus esfuerzos en cinco núcleos temáticos: 1) crianza y desempeño escolar, 2) crianza y desarrollo, 3) crianza y discapacidad, 4) *crianza y familias en situación de vulnerabilidad*, y 5) representaciones sociales asociadas a la crianza de los niños.

En la actualidad el grupo, además de las tesis de maestría, tiene en ejecución tres proyectos principales: “La influencia de la crianza en el logro académico”, “Crianza y Adopción”, “Representaciones Sociales de la Crianza” y se encuentra en la fase de formulación del proyecto “*Socialización y Niños Desvinculados del Conflicto*”.

Por otro lado, una parte importante del trabajo investigativo que se viene adelantando se concentra en la construcción de instrumentos de evaluación y descripción del proceso de crianza. En esta línea de acción el interés es desarrollar inventarios o pruebas con suficiente validez y confiabilidad psicométrica, de tal forma que permitan dar cuenta tanto de las prácticas así como de los estilos de crianza.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta lo anterior, así como los vacíos que existen en el país tanto para sustentar el daño psicológico e impacto psicosocial en procesos de reparación judicial de estas graves violaciones a derechos humanos, como para contar con



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

protocolos de atención especializada que demuestren recuperación de los aspectos que deterioran el bienestar psicosocial y la salud mental de las personas afectadas, se planteo el proceso de formación a funcionarios públicos para la atención a niños víctimas en general y en particular víctimas del reclutamiento forzado, haciendo énfasis en la experiencia de estrés postraumático, así como facilitar el desarrollo de habilidades en los funcionarios para la identificación y sustentación del daño psicológico e impacto psicosocial de graves violaciones a derechos humanos, como es el reclutamiento forzado.

La estrategia de capacitación de VIVO se baso en los módulos que incluyen las mejores prácticas desarrolladas en regiones de conflicto de África y Asia. Como apoyo al proceso de formación, a cada participante se le entregó una carpeta con material pedagógico, junto con útiles de apoyo académico: esfero, agenda, carpeta, escarapela, texto entregado por la OIM “Déjala volar. Ley de víctimas y restitución de tierras”, cd con material de apoyo académico. (Anexo No. 3 carpeta con material educativo).

FORMACIÓN DE FUNCIONARIOS

Primera Fase

En la primera etapa la formación estuvo dirigida a un equipo de instituciones responsables de la atención y defensa de las víctimas en procesos de reparación judicial.

Las actividades generales de esta primera etapa fueron:

- Sesiones de ajuste y diseño de los materiales pedagógicos, contenidos del entrenamiento con la fundación vivo y otros invitados expertos nacionales.
- Selección y convocatoria de los participantes del primer entrenamiento de las entidades mencionadas
- Curso de entrenamiento especializado intensivo con 30 funcionarios
- Sistematización del entrenamiento con las personas de la fundación vivo y los funcionarios capacitados
- Construcción de recomendaciones para la siguiente fase

Programa de formación

LUNES 24 DE SEPTIEMBRE

Reclutamiento de menores? ¿Qué hay de especial en ello?

El reclutamiento de menores es la vinculación permanente o transitoria de personas menores de 18 años a grupos organizados al margen de la ley. Se lleva a cabo por la fuerza o engaño. Es favorecido por las precarias condiciones de vida de los niños y niñas tales como: falta de reconocimiento, maltrato, abuso sexual, falta de oportunidades, escasa oferta estatal, pobreza extrema, presencia de los



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

actores armados en sus barrios y veredas, deseos de venganza, idealización de la guerra o la cultura del dinero fácil.

El reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes es un delito, una vulneración de los derechos humanos y una violación al Derecho Internacional Humanitario. La normatividad nacional considera que el *RECLUTAMIENTO ES FORZADO* pues la posible voluntariedad de un niño o niña está condicionada por previas situaciones de vulneración a sus derechos y es deber de todos los adultos impedir que esto ocurra.

De acuerdo a la Ley 1448 en su ARTÍCULO 3o. VÍCTIMAS. Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1o de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.

La condición de víctima se adquiere con independencia de que se individualice, aprehenda, procese o condene al autor de la conducta punible y de la relación familiar que pueda existir entre el autor y la víctima.

¿Qué es trauma y que hace un trauma al cerebro? (Memoria traumática)

Psicofisiología de estrés y trauma



La tortura puede dar lugar a una serie de síntomas, dependiendo del método de la tortura, así como la duración de la prueba. Sin embargo, los síntomas generalmente se dividen en tres categorías principales: "Revivir" del evento, la evasión y la excitación. "A los pacientes que está reviviendo la tortura puede tener escenas retrospectivas del evento, o episodios de pesadillas repetidas. Reacciones de evitación normalmente se muestra como un miedo extremo a la policía o cualquier persona que podría ser similar al abusador. Las personas con estos síntomas se tratan de aislar y evitar que la gente en general. Los síntomas de la excitación puede dar lugar a dificultades para concentrarse, irritabilidad, o dificultad para dormirse o permanecer dormido".

Los síntomas clásicos de trastorno de estrés postraumático es una incapacidad para concentrarse. Como consecuencia, los pacientes a menudo tienen dificultades de aprendizaje y terminan perdiendo sus puestos de trabajo.

Una de los efectos en los NNA es que la memoria a corto plazo al igual que el lenguaje es muy limitado ya que su capacidad cognitiva está afectada. Su sistema inmune esta débil debido al aumento de cortisol lo que hace que los NNA vivan en constante stress, lo que los hace mas vulnerables a sufrir en un su adultez de diabetes, cáncer e infartos.

MARTES 25 DE SEPTIEMBRE

Diagnóstico de PTSD: (Herramienta en pantalla y entrevista clínica, manejo de intenciones de suicidio) – Juego de rol



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

¿Qué es típico de personas sufriendo de PTSD? (Características asociadas, comorbilidad)

MIERCOLES 26 SEPTIEMBRE

¿Por qué necesitamos trauma – terapia centrada? ¿Qué puede lograr NET?
(Efectividad)

Diferencia entre aproximaciones psicosociales generales y desordenes de salud mental.

Técnicas generales brindar consejo (juego de rol)

JUEVES 27 DE SEPTIEMBRE

¿Qué es NET? La *Terapia Narrativa de Exposición (NET)* es un modulo de tratamiento estandarizado que abarca teorías psicológicas actuales y el tratamiento del trastorno de estrés postraumático para hacer frente a las necesidades de los sobrevivientes de la violencia. La terapia narrativa es una exposición a corto plazo, centrada en el trauma de tratamiento desarrollado para su uso en países de bajos recursos afectados por las crisis y conflictos. Durante la terapia narrativa de exposición el participante construye un relato cronológico detallado de su biografía propia, en colaboración con un terapeuta para reconstruir los recuerdos fragmentados de eventos traumáticos y para conseguir la habituación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

"Narrativa" significa simplemente contar una historia. En la terapia de exposición del paciente construye una narración de su vida mientras se centra en un informe detallado de las experiencias traumáticas. En una típica sesión de terapia, el paciente recibe una cuerda para simbolizar su vida, desde la primera infancia hasta la presente fecha.

¿Cómo funciona NET?

El paciente describe los acontecimientos de su vida, buenos y malos, en orden cronológico. Por cada buen recuerdo el paciente coloca una flor en la cuerda, y por cada mal recuerdo, una piedra.

El terapeuta se sienta en el extremo opuesto de la mesa, escuchando con atención. Todo se escribe, ya que puede ser útil más adelante. El relato escrito puede ser utilizado en una solicitud de asilo, o incluso como documentación de procesos legales.

El método, llamado Terapia Narrativa de la exposición (NET), es una intervención dirigida a reducir los síntomas de estrés post-traumático.

Psicoeducación (juego de rol)

Aprendiendo acerca de los componentes de NET (juego de rol)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

VIERNES 28 DE OCTUBRE

Documento escrito sobre terapia “Narración” – Beneficios y áreas de aplicación
(corte de justicia, derechos humanos)

Recomendaciones, planes futuros, preguntas consejo

Segunda Fase

Adecuación e incorporación de experiencia local para la atención especializada a víctimas del conflicto armado en la estrategia de entrenamiento especializado.

- Selección y convocatoria de entidades con la experiencia en atención especializada en la atención a víctimas
- Sesiones de trabajo con entidades con experiencia en la atención especializada a víctimas del conflicto armado con énfasis en niñez
- Adecuación e incorporación de elementos adicionales de la experiencia del país a la estrategia de entrenamiento
- Sesiones de trabajo con las universidades interesadas para vincular el módulo diseñado en programas académicos que garanticen sostenibilidad
- Diseño final de la estrategia de entrenamiento tanto para la atención especializada a las víctimas, como para la sustentación del daño psicológico e impacto psicosocial.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

TIEMPO DE DURACIÓN Y DEDICACIÓN

La capacitación se realizó durante cinco días del 24 al 28 de septiembre, con una intensidad de ocho (8) horas académicas diarias para un total de cuarenta (40) horas de formación certificadas con un mínimo de asistencia del 80% (Anexo No. 1 - Formato de Certificado).

LOGÍSTICA Y BIENESTAR

La Universidad desarrolló el proceso de formación en las instalaciones del Claustro de San Agustín, ubicado en la Cra. 8 No. 7 - 21, costado oriental del Palacio de Nariño. Un lugar apropiado para desarrollar la actividad.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA



CONCLUSIONES

Con esta formación, se espera dejar capacidad instalada en el país de personas que puedan brindar atención psicológica para este tipo de violación de derechos y al mismo tiempo, realizar una transferencia metodológica del equipo de expertos de VIVO a las instituciones del Estado que participaron en el proceso de formación y a la academia para permitir procesos de continuidad en la capacitación y en la atención.

Habilitar a los servidores públicos para distinguir necesidades psicosociales más amplias e intervenciones de salud mental relativas al sufrimiento y al tratamiento individual.

Exaltar la conciencia entre los servidores públicos y sensibilizar a los participantes de la importancia de la programación psicosocial durante todas las actividades de desarme, Desmovilización y reintegración DDR

Intercambio de expertos locales y expertos VIVO en lo relativo a reclutamiento de menores y la forma de intervención que se debe realizar.

Sensibilizar al personal de servidores públicos acerca de las mejores prácticas en lo relativo a los ciclos de programación psicosocial y las medidas de evaluación.

Proveer consejo técnico integral acerca de preguntas y problemas psicosociales actuales.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN

A continuación se consolidan registran las apreciaciones que asignaron los asistentes al proceso de formación:

1. ASPECTOS RELATIVOS A LOS CONFERENCISTAS: la mayoría de los asistentes califico a los conferencistas excelentemente, aunque consideran que no se cumplió en su totalidad los objetivos del evento, no se cumplía a cabalidad con los horarios previstos.
2. ASPECTOS RELACIONADOS CON EL MONITOR O ASISTENTE DE COORDINADOR: la mayoría de los asistentes califico excelente el apoyo a los conferencistas y acompañamiento a en cada una de las sesiones.
3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA LOGISTICA: la mayoría de los asistentes califico los aspectos logísticos entre excelente y bueno, aunque algunos calificaron las instalaciones como regular debido al frio que se sentía.
4. ASPECTOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

Con respecto a los temas a profundizar están: implicaciones políticas, entrenamiento, ejercicios sobre el contexto colombiano, supervisión de casos , las técnicas de intervención, lecturas de contacto, apoyo con casos reales, investigación en el contexto colombiano, ver sesión de exposición de evento



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

traumático (grabación cámara de gesell), profundización lesiones NET, exposición en vivo.

Las recomendaciones son: realizar la capacitación en un lugar más central, que hayan escenarios de discusión, mejorar la convocatoria incluir a mas instituciones que tienen la responsabilidad de atender a las víctimas y que los asistentes asuman mayor compromiso; en las áreas que desean profundizar políticas públicas, derechos humanos, psicología, violencia sexual, acompañamiento psicosocial, terapias.

La forma en que se enteraron del evento académico fue través de la invitación realizada por la OIM y la UNAL. (Anexo No. 2. Evaluaciones de los participantes).

PROPUESTA PARA REPLICAR EL ENTRENAMIENTO

Para realizar el proceso de réplica de entrenamiento es necesario:

- Realizar la convocatoria a funcionarios públicos: Ministerio de Salud, Defensoría del pueblo, OIM, unidad de atención a víctimas, Fiscalía General de la Nación, Universidades y ONGs que trabajen con población objeto de la intervención.
- Desarrollar el proceso de formación, el cual, incluye formación teórica y práctica adaptado a la realidad colombiana, reconociendo el contexto y las particulares del conflicto colombiano.
- Sesiones de trabajo con entidades con experiencia en la atención especializada a víctimas del conflicto armado con énfasis en niñez
- Adecuación e incorporación de elementos adicionales de la experiencia del país a la estrategia de entrenamiento.
- Sesiones de trabajo con las universidades interesadas para vincular el módulo diseñado en programas académicos que garanticen sostenibilidad.
- Diseño final de la estrategia de entrenamiento tanto para la atención especializada a las víctimas, como para la sustentación del daño psicológico e impacto psicosocial.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

INCORPORACIÓN DEL MODELO AL PENSUM DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

El plan de estudios de la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia tiene tres tipos de asignaturas, las de carácter Nuclear que brindan la formación disciplinar y profesional, y las de elección libre cuyo objetivo es profundizar en alguna de las áreas de la psicología o de las ciencias, denominadas Optativas y Electivas, las primeras son para estudiantes de psicología y las últimas abiertas a todos los estudiantes de la Universidad.

Dado el interés de formar profesionales con un entrenamiento específico en el modelo la atención psicosocial, con énfasis en la experiencia de TEP y valoración del daño psicológico (Peritaje) para la atención de NNA víctimas del reclutamiento forzado, se propone que este modelo se ofrezca como una asignatura optativa (teórico-práctica) de la línea de Individuo y Sociedad.

Objetivo

El objetivo del curso optativo sería formar en la atención psicosocial a niños, jóvenes y adultos (desvinculados y desmovilizados), o personas que han sido víctimas de violencia política.

Perfil del Docente

El docente responsable debe ser un profesor de planta con experiencia en la atención a personas con "trastorno de estrés postraumático", dado que la Terapia



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

Narrativa de Exposición (NET) tiene como fin por un lado, reconstruir los recuerdos o la memoria fragmentada de eventos traumáticos por medio de la activación de la red de miedo, la cual permite completar la memoria autobiográfica y a la vez ayuda a superar el TEPT. Por otro, disminuir las reacciones fisiológicas, esto es, los síntomas intrusivos del TEPT que pueden hacer que una persona tenga episodios asociadas a la agresión y culpa. Y finalmente ayudar a repensar el futuro.

Presentado por:

Profesor Eduardo Aguirre Dávila
Departamento de Psicología



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

REGISTRO FOTOGRAFICO





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE BOGOTÁ

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
SEDE BOGOTÁ
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOCIALIZACIÓN Y CRIANZA

ANEXOS

- No. 1 Modelo certificado
- No. 2. Registro de asistencia
- No. 3 Evaluaciones de los participantes
- No. 4 Sistematización de Evaluación
- No. 5 Presentaciones: ChildSoldiers
NET
Vivosteps
- No. 6 Carpeta con material educativo